

Ежеквартальный

бюллетень

II / 2025

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МОНОГРАФИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ,
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**



Настоящий аннотированный бюллетень информирует о печатных и электронных изданиях, поступивших в [фонд библиотеки](#) и [электронную библиотеку](#) ОмГПУ во 2 квартале 2025 года.

В бюллетене отражены следующие виды изданий: учебные пособия, методические рекомендации, монографии, материалы научно-практических конференций, художественная литература.

Библиографические записи сгруппированы по разделам знаний, внутри разделов – в алфавитном порядке фамилий авторов, заглавий документов. Перейти к выбранному разделу в оглавлении бюллетеня можно по гиперссылке.

С левой стороны библиографического описания издания приводится шифр книги – полочный индекс и авторский знак.

После основных библиографических сведений указаны количество имеющихся экземпляров и отдел библиотеки, в котором находится издание.

Сиглы хранения печатных документов:

Депозитарный – Депозитарный фонд – Набережная Тухачевского, 14, каб. 145;

Уч.ф.№1 – Учебный фонд №1 - Набережная Тухачевского, 14, каб. 148;

Уч.ф.№2 – Учебный фонд №2 - ул. Партизанская, 4, каб. 202-а;

Библиографические описания и сокращения слов в бюллетене приведены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке».

Оглавление

1. ФОНД БИБЛИОТЕКИ.....	4
Библиографические указатели	4
Искусство	4
Материалы научно-практических конференций.....	5
Педагогика.....	6
Психология	7
Философия.....	8
Художественная литература	8
Языкознание	9
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.....	10

1. ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Библиографические указатели

1) 91

Д 152

Виктор Алексеевич Далингер : (к 75-летию со дня рождения) : библиографический указатель / Омский государственный педагогический университет ; составители : С. Н. Скарбич [и др.]. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 193 с.

Экземпляры в отделах: всего 1 : Депозитарный (1)

Аннотация: Настоящее издание посвящено жизни и научно-педагогической деятельности доктора педагогических наук, профессора Омского государственного педагогического университета — Виктора Алексеевича Далингера. Повествование раскрывает ранние годы жизни, то, как формировался интерес к педагогической деятельности, а далее — обучение в Омском педагогическом институте им. А. М. Горького, работа в школе, армия, педагогическая деятельность, связанная с родным вузом, активная научная и социальная деятельность. Раскрыть образ выдающегося ученого, наставника помогут рассказы о Викторе Алексеевиче его друзей, коллег, многочисленных студентов, магистрантов и аспирантов. Для полноценной оценки истинного вклада этого ученого в педагогику, методику обучения математике приводится библиографический обзор публикаций. Приведенный здесь библиографический указатель продолжает предыдущее издание 2009 г.

Искусство

2) 85.12

Л 229

Ланщикова, Г. А. Бумагопластика и конструирование. Ч.3. Макетирование и комбинаторика : учебное пособие / Г. А. Ланщикова, А. И. Сухарев ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 113 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: Учебное пособие «Бумагопластика и конструирование» состоит из трех частей. В третьей части рассматриваются техники макетирования при разработке образа объекта: приведены примеры выполнения задания на разработку модульных ритмических композиций, объемных конструкций из разверток, макетов реально существующих архитектурных объектов Омска. В качестве иллюстративного сопровождения использованы работы студентов 1–4-х курсов факультета искусств направлений «Педагогическое образование» и «Дизайн». Учебное пособие будет интересно и полезно учителям общеобразовательных школ, преподавателям детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, педагогических и художественных колледжей, в том числе по дизайнерским направлениям. Техника пластичного моделирования из бумаги, кроме работы со школьниками в студиях и кружках по моделированию и художественному конструированию, доступна для изучения слушателями курсов и просто для досуговых занятий творчеством.

Материалы научно-практических конференций

3) 74.1

Д 387

Детство, открытое миру : сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 25 марта 2025 года) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет ; редактор Е. В. Намсинк. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 276 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: В сборник вошли материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные проблемам дошкольного, начального общего, специального (коррекционного) и педагогического образования. Публикуемые материалы адресованы преподавателям вузов, студентам и педагогам образовательных организаций.

4) 74.202

И 741

Информатизация образования: теория и практика : сборник материалов Международной научно-практической конференции памяти академика РАО М. П. Лапчика (Омск, 22-23 ноября 2024 года) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет ; редактор М. И. Рагулина. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 394 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: В сборник вошли статьи и доклады участников пленарного и секционных заседаний научно-практической конференции "Информатизация образования: теория и практика", состоявшейся 22-23 ноября 2024 года в Омском государственном педагогическом университете.

5) 74.00

П 474

Познание и деятельность: от прошлого к настоящему : материалы VI Всероссийской междисциплинарной научной конференции (Омск, 14-15 ноября 2024 года) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 335 с.

Экземпляры в отделах: всего 3: Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В сборнике представлены материалы VI Всероссийской междисциплинарной научной конференции, посвященной рассмотрению единых научных подходов к вопросам функционирования и развития природы, общества и человека. Публикуемые статьи могут быть полезны преподавателям вузов, аспирантам, магистрантам, студентам и педагогам образовательных организаций.

6) 74.2

У 925

Учить воспитывая : сборник материалов XII региональной научно-практической конференции (Омск, 30 ноября 2024 года) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Е. Ю. Кнугарева. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 205 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: В сборнике представлены материалы, посвященные вопросам воспитания детей дошкольного и школьного возраста в процессе реализации образовательных программ.

Педагогика

7) 74.268.13

К 651

Контрольно-оценочные материалы по английскому языку : практикум для студентов педагогического вуза / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Е. А. Филатова [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 104 с.

Экземпляры в отделах: всего 11 : Депозитарный(1), Уч.ф.№1(6), Уч.ф.№2(4)

Аннотация: В практикуме собраны контрольно-оценочные материалы по английскому языку для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

8) 74.2

П 278

Персонификация образовательной среды школы как условие качества образования : монография / О. И. Березкина, Н. А. Васильева, Э. Р. Диких [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 150 с.

Экземпляры в отделах: всего 3: Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В монографии раскрываются подходы к пониманию персонификации образовательной среды школы как условия качества образования. Определены теоретико-методологические основы персонификации образовательной среды, выявлены и раскрыты стратегии ее осуществления, сценарии и риски. Представлена модель диагностики персонификации образовательной среды школы и результаты ее апробации в школах с разным качеством образования, выявлены дефициты и представлены региональные практики персонификации образовательной среды школы. Монография предназначена для педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов управления образованием, студентов и преподавателей педагогических вузов, исследователей школьного образования.

9) 88.5

И 46

Ильин, А. Н. Психология педагогического конфликта : учебное пособие / А. Н. Ильин ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 210 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: Учебное пособие посвящено рассмотрению конфликтов в образовании, их видов, функций, структурных компонентов, а также динамике развития конфликта. Раскрывается проблематика методологии регулирования конфликтов, к которой относятся переговоры и посредническая деятельность. Пособие будет полезно преподавателям, читающим учебные курсы «Общая конфликтология», «Психология конфликта», «Конфликтология в образовании» и т.д. Пособие рекомендуется студентам и магистрантам, обучающимся на специальностях «конфликтология», «психология», «психология и педагогика». Также оно может оказаться полезным всем, кто интересуется психолого-конфликтологической проблематикой.

10) 88.37

П 691

Практикум по психологии развития личности в образовании : учебное пособие / И. В. Казакова, О. А. Кочеулова, Н. Н. Князева [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 187 с.

Экземпляры в отделах: всего 3: Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В учебно-методическом пособии поднимаются проблемы развития и сопровождения личности в образовании. Рассмотрен широкий круг проблем в понимании психологической диагностики, коррекции, профилактики, консультирования личности обучающегося. Представлен компонент организационных, методических и учебных материалов, включающий вопросы для самопроверки, тестовые и практические задания к каждой из представленных тем, рекомендованную литературу. Практические задания пособия сформированы таким образом, чтобы помочь студентом качественно организовать самостоятельную подготовку, в полной мере ознакомиться с содержанием курса, успешно подготовиться к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие адресовано студентам высших педагогических учебных заведений, осваивающим психологические дисциплины.

Философия

11) 87.3(2)

О-232

Образование в философском измерении: среда, ценности, смыслы : монография / Н. Л. Варова, Г. В. Горнова, Н. Г. Зенец [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 290 с.

Экземпляры в отделах: всего: 12 : Депозитарный(1), Уч.ф.№2(11)

Аннотация: Монография представляет философский взгляд на феномен образования и его современную реализацию. Авторы, используя категориальный инструментарий классической философии и принципы философии культуры, характеризуют социокультурные контексты развития образования и его аксиологию.

Художественная литература

12) 84(2=Рус)6

Ф 447

Фестиваль авторской сказки : сборник авторских сказок / Министерство просвещения Российской Федерации, Омск. гос. пед. ун-т ; составитель Е. Ю. Кнутарева. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2025. - 136 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: Сборник содержит авторские сказки дошкольников и учащихся 1-9 классов образовательных учреждений города Омска, Омской области, участвовавших в региональном конкурсе "Фестиваль авторской сказки" в 2024/25 учебном году. Для широкого круга читателей.

13) 81.471.1

М 294

Мартынова, Ю. В. Вводно-коррективный курс французского языка : учебное пособие для студентов языковых факультетов / Ю. В. Мартынова, Н. В. Осадчук ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 173 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: Предлагаемое учебное пособие знакомит с произношением звуков, правилами чтения, основными фонетическими явлениями французского языка. Каждый урок включает фонетические упражнения, упражнения в чтении, скороговорки на русском и французском языках, стихи, тексты, задания на отработку французских звуков, а также в конце пособия представлены приложения, включающие стихи, отрывки из произведений французских авторов и песни. Учебный материал, представленный в пособии, носит практико-ориентированный характер и может быть использован на лабораторных занятиях, а также для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Иностранный язык (английский язык)» и «Иностранный язык (французский язык)»), в ходе изучения дисциплины «Практическая фонетика (французский язык)». Данное пособие адресовано студентам, обучающимся очно и очно-заочно по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Языковое образование (иностранный язык)».

14) 81

Р 894

Русский язык в Республике Казахстан: языковая политика и образовательные практики : монография / И. А. Астафьева, Н. В. Вагенляйтнер, Е. Ю. Виданов [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 304 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: В монографии обобщены результаты очередного этапа исследования, основным объектом которого является функционирование русского языка в языковом пространстве современного Казахстана.

2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

15) 87.3(2)

О-232

Образование в философском измерении: среда, ценности, смыслы : монография / Н. Л. Варова, Г. В. Горнова, Н. Г. Зенец [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 290 с.

Аннотация: Монография представляет философский взгляд на феномен образования и его современную реализацию. Авторы, используя категориальный инструментарий классической философии и принципы философии культуры, характеризуют социокультурные контексты развития образования и его аксиологию.