

Ежеквартальный

бюллетень

I / 2024

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

**УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, МОНОГРАФИИ,
МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**



Настоящий аннотированный бюллетень информирует о печатных изданиях и их электронных аналогах (при наличии), поступивших в фонд научной библиотеки в 1 квартале 2024 года.

В бюллетене отражены следующие виды изданий: учебные и учебно-методические пособия, монографии, справочные издания.

Библиографические записи сгруппированы по разделам знаний, внутри разделов – в алфавитном порядке фамилий авторов, заглавий документов. Перейти к выбранному разделу в оглавлении бюллетеня можно по гиперссылке.

С левой стороны библиографического описания издания приводится шифр книги – полочный индекс и авторский знак, которые необходимо скопировать при заполнении читательского требования.

После основных библиографических сведений указаны количество имеющихся экземпляров и отдел библиотеки, в котором находится издание.

Сиглы хранения печатных документов:

Депозитарный – Депозитарный фонд – Набережная Тухачевского, 14, каб. 145;

Уч.ф.№1 – Учебный фонд №1 - Набережная Тухачевского, 14, каб. 148;

Уч.ф.№2 – Учебный фонд №2 - ул. Партизанская, 4, каб. 202-а;

Библиографические описания и сокращения слов в бюллетене приведены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке».

Оглавление

Биологические науки.....	4
Искусство.....	4
История.....	5
Литературоведение.....	8
Педагогика.....	8
Право.....	11
Психология.....	11
Религия.....	14
Социология.....	14
Философия.....	16
Языкознание.....	16

Биологические науки

1. 28.4

М 777

Монтина, И. М. Микробиология и основы вирусологии : учебное пособие / И. М. Монтина, Н. Н. Минина ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. - 147 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: В учебном пособии изложены основы микробиологии: история возникновения, предмет и задачи, принципы систематики, морфология и строение микроорганизмов, физиология бактерий, влияние условий внешней среды на микроорганизмы; приводятся основы вирусологии; представлены основы учения об инфекции и иммунитете; даны понятия об использовании вакцин, сывороток и диагностических препаратов, описаны основы асептики и антисептики. Приводятся список основных сокращений и словарь основных терминов и определений. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта последнего поколения. Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 — Педагогическое образование и 06.03.01 — Биология, а также будет интересно магистрантам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам, которые занимаются исследованиями в области микробиологии, иммунологии и санитарной микробиологии.

Искусство

2. 85.12

В 754

Воронова, И. В. Основы современной шрифтовой культуры. Практикум : учебник и практикум для вузов / И. В. Воронова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 71 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Проект «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия) по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах вузов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции. Практикум включает описания практических заданий, методические указания к практическим заданиям дисциплины и наглядный материал в виде практических работ, выполненных бакалаврами направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика» Кемеровского государственного института культуры. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

3. 85.103

Д 259

Девятьярова, И. Г. Очерки художественной жизни Омска в годы гражданской войны в Сибири. 1918-1922 / И. Г. Девятьярова. - Омск : Омскбланкиздат, 2023. - 552 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

4. 85.31

К 120

Д.Б. Кабалевский о музыке и музыкальном воспитании : книга для учителя / сост. И. В. Пигарева. - Москва : Книга, 2004. - 192 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Книга для учителя подготовлена к 100-летию со дня рождения Д. Б. Кабалевского - выдающегося композитора, общественного деятеля, создателя уникальной отечественной системы массового музыкального образования. Книга адресована широкому кругу специалистов: учителям музыки и педагогам дополнительного образования образовательных учреждений, преподавателям и студентам высших и средних учебных заведений, слушателям курсов повышения квалификации.

История

5. 63.3(2)

К 144

Казачество на службе Отечества : учебное пособие. - Москва : Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского, 2021. - 223 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Учебное пособие предназначено для знакомства студентов с таким уникальным социальным феноменом, как казачество. Авторы рассматривают исторический вклад казаков в развитие России, духовную и материальную культуру казачества, его современное состояние. Основная идея учебного пособия – показать многогранность служения казаков Отечеству, их верность Родине, Православию, казачьему обществу, своим семьям. Предполагается, что данное учебное пособие станет первым в линейке учебных пособий МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ), которая составит казачий образовательный компонент высшего образования. Это пособие может быть использовано при изучении программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на специалистов, работающих или собирающихся работать в казачьих обществах. Также оно может вызвать интерес и у людей, желающих самостоятельно познакомиться с различными аспектами жизни казаков.

6. 63.3(2)

Л 803

Лотман, Ю. М. Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX в.) / Ю. М. Лотман. - Санкт-Петербург : Азбука, 2022. - 608 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

7. 63.3(2...)

С 341

Сибирь в Отечественной войне 1812 года / Ист. архив Омск. обл., Мин-во гос.-правового развития Омск. обл. ; сост.: Н. С. Жукова [и др.]. - Омск : Мир увлечений, 2011. - 128 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В издание вошли работы омских архивистов В. Стрельского и Г. Цветковой, дополнительные материалы об участии Сибири в Отечественной войне 1812 года из фондов КУ "Исторический архив Омской области" по этой теме. Сборник предназначен для широкого круга лиц, интересующихся историей края.

8. 63.3(2...)

Т 564

Томилов, Н. А. Этнокультурные процессы у татар Западной Сибири XVIII -XIX веках : монография / Н. А. Томилов ; ред. В. И. Молодин ; Омский филиал Ин-та археологии и этнографии СО РАН [и др.]. - Омск : Наука, 2011. - 224 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Исследование основано на сведениях, опубликованных в трудах путешественников и ученых, частично на архивных и полевых материалах о средствах передвижения, поселениях и жилищах сибирских татар (барабинских, тоболо-иртышских и томских) XVIII-XIX вв.

9. 63.3(2...)

У 953

Ушли на фронт с берегов Иртыша: воинские части, сформированные в поселке "Черемушки" города Омска в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие / А. В. Сушко, И. Б. Нагаев, В. Р. Блиев, Д. И. Петин ; Ом. автобронетанк. инженер. ин-т. - Омск : ОАБИИ, 2021. - 98 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Учебное пособие представляет в адаптированном для учебного процесса виде основные результаты научно-исследовательской работы "Соединения, воинские части и подразделения, сформированные в поселке "Черемушки" города Омска в годы Великой Отечественной войны", разработанной в Омском автобронетанковом инженерном институте.

10. 63.3(2...)

Ц 271

Цветам былого нет забвенья...: воспоминания А.М. Рандруп и А.М. Розенплэнтер / Министерство просвещения Российской Федерации, Омск. гос. пед. ун-т ; сост.: А. Г. Киселев [и др.]. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023. - 279 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Книга содержит воспоминания двух женщин - дочерей известных в коммерческих кругах Омска деятелей рубежа XIX - XX вв. Мемуары проливают свет на частную, семейную, личностную сферу крупных омских дельцов, тот сравнительно замкнутый культурный мир, который их окружал, бытовую повседневность, включая рассказ А.М. Рандруп о пребывании в Таре и Москве. Книга адресована историкам гендера, исследователям социокультурной проблематики сибирской истории рубежа XIX-XX вв., краеведам.

Литературоведение

11. 83.3(2=Рус)

Л 803

Лотман, Ю. М. Александр Сергеевич Пушкин: Биография писателя /
Ю. М. Лотман. - Санкт-Петербург : Азбука, 2023. - 288 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Юрий Михайлович Лотман - всемирно известный ученый, филолог и культуролог, чьи труды переведены на все основные европейские языки. Особое место в исследованиях Ю. М. Лотмана занимают труды о Пушкине, за которые в 1993 г. ученый был награжден Пушкинской премией РАН. В фундаментальной монографии "Александр Сергеевич Пушкин: Биография писателя", считающейся классикой пушкинистики, Лотману-биографу удается показать не только этапы личностного и творческого роста поэта, но и вписать события его жизни в русскую и европейскую историю, а также предложить концепцию "жизнестроительства" - осознанного выстраивания Пушкиным своей биографии "как оригинального и законченного художественного произведения".

Педагогика

12. 74.200.52

Б 734

Богданова, А. Н. Цифровой след в ориентации школьников на педагогическую профессию : методические рекомендации /
А. Н. Богданова, Е. С. Лапчик, Г. А. Федорова ; ред. Г. А. Федорова ;
Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023. - 48 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

13. 74.3

К 893

Кузьмина, О. С. Методические рекомендации по профилактике буллинга в инклюзивной школьной практике / О. С. Кузьмина, Т. Ю. Четверикова ;
ред. Т. Ю. Четверикова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. - 41 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: В представленных методических рекомендациях освещается арсенал практико-ориентированных средств в виде технологии, психолого-педагогических способов и техник профилактики буллинга и предбуллинговых ситуаций в инклюзивной школьной практике. Особое внимание уделено воспитательному потенциалу образовательной организации в аспекте формирования конструктивных партнерских отношений обучающихся с нормальным и нарушенным развитием. Рассмотрены подходы к оценке инклюзивной культуры и ее формированию в школах, реализующих инклюзивные практики. Подготовленные методические рекомендации адресованы педагогическим работникам разного профиля, а также родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

14. 74.1
М 777

Монтессори, М. Дети - другие / М. Монтессори ; пер. Н. Нефедова. - Москва : Карапуз, 2004. - 335 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Известный итальянский педагог М. Монтессори посвятила всю свою жизнь созданию специальной методики воспитания детей. В настоящее время по системе Монтессори работают во всем мире. В этой книге подробно рассказывается о том, каким путем Монтессори шла к созданию своего метода. Работая с детьми, она постепенно пришла к выводу, что ребенок сам является творцом своей личности, что в нем самом заложено стремление и энергия к саморазвитию. Задача взрослого - только помочь ребенку действовать самостоятельно. Для этого необходима специальная среда и подготовленный учитель, уважающий личность ребенка. На протяжении всей книги звучит тревожный голос М. Монтессори, которая, болея всей душой за ребенка, стремится объяснить читателям, что Дети - другие. Только признав это, взрослые могут пытаться избежать конфликтов с детьми всевозможных отклонений от естественного пути развития ребенка, а в конечном итоге и всего человечества.

15. 74.1
О-664

Орлова, Д. Большая книга Монтессори: система раннего развития, которая потрясла мам / Д. Орлова. - Владимир : ВКТ, 2008. - 192 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В последние десятилетия появляются новые педагогические теории, посвященные раннему развитию малышей, открываются новые детские сады и группы подготовки к школе, которые работают по оригинальным отечественным и зарубежным методикам. И все они преследуют одну цель - помочь родителям в развитии способностей ребенка. Но теорий - сотни, более или менее разумных - десятки, а вот надежных, проверенных временем, - единицы. К последним относится и система дошкольного воспитания Марии Монтессори, которая главное внимание уделяла развитию познавательных способностей детей и использовала для этого специальные дидактические материалы. О том, в чем суть ее системы, чем отличается монтессори-садик от обычного, как самому заниматься с ребенком по ее методу, своими руками сделав для этого монтессори-материалы, и рассказывает эта книга.

16. 74.202

Р 135

Рабочих, Т. Б. Организация педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей : учебное пособие / Т. Б. Рабочих. - Омск : КАН, 2007. - 140 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Депозитарный (1)

17. 74.3

С 603

Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 191 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В курсе особое внимание уделяется вопросам дифференциальной диагностики нарушений, организации обследования и интерпретации его результатов, содержанию коррекционно-развивающей работы.

18. 74.3

Ф 796

Формирование инклюзивной культуры в школе как фактор профилактики буллинга по отношению к школьникам с ограниченными возможностями здоровья : монография / С. Н. Викжанович, О. С. Кузьмина, Т. Ю. Четверикова [и др.] ; ред. Т. Ю. Четверикова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023. - 163 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: В материалах представленной монографии получили отражение результаты научно-исследовательской деятельности междисциплинарной команды специалистов по проблеме профилактики буллинга, риск возникновения которого возрастает в условиях инклюзивной школьной практики. Освещена феноменология буллинга, охарактеризована его структура с установлением роли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Определены предикторы и причины эскалации буллинга в системе инклюзивного образования. Обоснован воспитательный потенциал образовательной организации в профилактике школьной травли по отношению к обучающимся с нарушениями развития. Описана специфика формирования инклюзивной культуры в школе, предложены психолого-педагогические маркеры ее оценки. Определены задачи педагогической деятельности, разработаны содержание и технология профилактической деятельности в школе в аспекте противодействия буллингу, ориентированному на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Представленные в монографии материалы адресуются педагогическим работникам, участвующим в реализации инклюзивных практик, родителям и законным представителям обучающихся, а также студентам педагогических вузов.

Право

19. 67.7
В 582

Власть. Судебная власть : путеводитель / сост. В. И. Жильцов. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В сборник включены материалы по структуре, функциям федеральных органов судебной власти Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2017 г. Сборник предназначен для студентов и слушателей, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры всех форм обучения, по программам дополнительного профессионального образования, для государственных служащих.

Психология

20. 88.4
А 864

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учебник для академического бакалавриата / ред. Е. А. Медведева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 274 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Гуманистический подход к образованию требует от психологов и педагогов пристального внимания к изучению природы ребенка. Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья — нарушениями слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата — сложен. Искусство — средство, которое, будучи формой художественно-эстетического освоения мира, играет существенную роль в формировании художественной культуры ребенка с ОВЗ. В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.

21. 88.8
З-780

Зобков, В. А. Психология понимания в сказкотерапии : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков . - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Книга состоит из трех глав. В первой главе осуществлен анализ психологии понимания сказок и их влияния на развивающуюся личность, во второй — на основе интерпретации различных по жанру сказок прослеживается путь коррекционно-развивающего воздействия на личность и ее жизнедеятельность. Сказка обладает большой методологической силой, способной актуализировать эмоциональный, волевой, интеллектуальный, морально-нравственный потенциалы личности человека и позволяющей взглянуть на проблемную жизненную ситуацию с новой интерпретационной позиции, которая выступает в качестве психотерапевтического, воспитывающего и перевоспитывающего средства. Анализ содержания сказки позволяет раскрыть «концепцию смысла жизни» человека и осуществить корригирующее влияние на личность и ее жизнедеятельность, спроектировать программу действий и поведения на перспективу развития. Третья глава связана с воспитанием и регуляцией эмоциональных реакций человека. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга адресована аспирантам, магистрантам, обучающимся по профилю «Психология», а также другим специалистам, интересующимся проблемами психологии понимания, психологии личности, психотерапии межличностных отношений, психологии воспитания человека.

22. 88
М 159

Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 583 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Учебник написан в соответствии с программой подготовки психологов и педагогов по учебному курсу "Общая психология". В нем с учетом современных достижений психолого-педагогической науки рассматриваются общие вопросы психологии, психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера личности, ее индивидуальные особенности. Учебник богато иллюстрирован, снабжен удобным служебным справочно-библиографическим аппаратом. Учебник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов факультетов психологии и высших педагогических учебных заведений.

23. 88

М 159

Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер , 2020. - 583 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : Уч.ф.№2 (5)

Аннотация: Учебник написан в соответствии с программой подготовки психологов и педагогов по учебному курсу "Общая психология". В нем с учетом современных достижений психолого-педагогической науки рассматриваются общие вопросы психологии, психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера личности, ее индивидуальные особенности. Учебник богато иллюстрирован, снабжен удобным служебным справочно-библиографическим аппаратом. Учебник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов факультетов психологии и высших педагогических учебных заведений.

24. 88.8

П 842

Профилактика девиантного поведения подростков средствами арт-терапии : методические рекомендации / Ю. Е. Шабышева, Л. А. Рассудова, И. Н. Рассказова, Л. Н. Антилогова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023. - 82 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

25. 88.8

П 863

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков, И. С. Богачек, Е. А. Гайдукевич [и др.] ; ред. Д. И. Бойков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Настоящее пособие призвано показать студентам примеры тех задач, которые ставит и решает психолог по изучению психической сферы детей, и дать образцы и примеры психологического (качественного) анализа полученных экспериментальных данных. Обилие в настоящем пособии примеров, иллюстрирующих технику проведения психологического анализа, экспериментальных материалов продиктовано тем, что именно умение осуществлять психологический анализ полученных данных является самой важной задачей и, одновременно, слабым звеном в работе начинающих психологов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов высших учебных заведений, собирающимся стать практическими психологами.

Религия

26. 86.31

М 171

Максимов, С. В. Нечистая, неведомая и крестная сила / С. В. Максимов. - Санкт-Петербург : Азбука, 2023. - 480 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Книга выдающегося российского этнографа, фольклориста и писателя Сергея Васильевича Максимова (1831-1901) "Нечистая, неведомая и крестная сила", впервые изданная в 1903 г., вводит читателя в удивительный мир русских народных суеверий, верований, празднеств и обрядов, где христианские мотивы тесно переплетаются с языческими. В этой работе, остающейся ценным источником этнографических сведений и для современных исследователей, научная точность и глубина охвата материала сочетаются с ярким, колоритным, живым образным языком, на котором автор ведет увлекательный рассказ о персонажах русской демонологии, о магических силах природы и о праздниках христианского календаря.

Социология

27. 60.5

Д 556

Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. - Москва : Академический проект, 2014. - 633 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Настоящее учебное пособие является одним из первых в России изданий, посвященных глобализации в целом, а также социологии глобализации. Глобализация рассматривается как объективный, естественно-исторический и противоречивый процесс становления единого человечества, объединения человечества во всемирном масштабе, интеграции стран и народов в единое общепланетарное целое. Вместе с тем этот процесс выступает как завершение формирования мировой капиталистической системы, и его основным субъектом и бенефициаром является становящийся транснациональный капиталистический класс. В современную эпоху ни одно общественное явление ни в одной стране мира не может быть адекватно понято вне контекста этих процессов. Учебное пособие основано на курсе лекций, который авторы читают на социологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова в течение ряда лет. Данная книга рекомендуется студентам и аспирантам, обучающимся по специальности "Социология", а также всем тем, кто интересуется проблемами

28. 60.524

С 693

Социокультурные основания советского модерна : монография / О. В. Аксенова, Э. К. Бийжанова, Н. В. Левченко [и др.] ; Ин-т социол. Рос. акад. наук. - Москва : Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2022. - 300 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В монографии представлены результаты исследования социокультурной специфики советского модерна. Авторы, прослеживая трансформацию российской социокультурной традиции в советском обществе, ее сочетание с масштабными инновациями, приходят к выводу, что советский проект был органичной частью российской цивилизации. Также анализируются особенности социального действия в советском обществе на примере событий Великой Отечественной войны. Выявлены особенности централизованного управления в СССР посредством анализа развития удаленных территорий. Рассматриваются цивилизационная миссия Советского Союза, социокультурные факторы его распада, институциональный и социокультурный «след» советской цивилизации в современной России и некоторых государствах постсоветского пространства. Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся историей России, ученым-обществоведам, студентам социологических и политологических факультетов. В монографии представлены результаты исследования социокультурной специфики советского модерна. Авторы, прослеживая трансформацию российской социокультурной традиции в советском обществе, ее сочетание с масштабными инновациями, приходят к выводу, что советский проект был органичной частью российской цивилизации. Также анализируются особенности социального действия в советском обществе на примере событий Великой Отечественной войны. Выявлены особенности централизованного управления в СССР посредством анализа развития удаленных территорий. Рассматриваются цивилизационная миссия Советского Союза, социокультурные факторы его распада, институциональный и социокультурный «след» советской цивилизации в современной России и некоторых государствах постсоветского пространства.

Философия

29. 87.717

Л 651

Лихачев, Д. С. Письма о добром / Д. С. Лихачев. - Санкт-Петербург :
Азбука, 2023. - 160 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: "В читателях моих писем я представляю себе друзей. Письма к друзьям позволяют мне писать просто. Сперва я пишу о цели и смысле жизни, о красоте поведения, а потом перехожу к красоте окружающего нас мира, к красоте, открывающейся нам в произведениях искусства. Я делаю это потому, что для восприятия красоты окружающего человек сам должен быть душевно красив, глубок, стоять на правильных жизненных позициях. Попробуйте держать бинокль в дрожащих руках - ничего не увидите" (Д. С. Лихачев)

30. 87.3

Н 703

Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого /
Ф. Ницше ; пер. В. А. Воронина. - Москва : АСТ, 2019. - 320 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: Фридрих Ницше - имя, в литературе и философии безусловно яркое и - столь же безусловно - спорное. Потому ли, что прежде всего неясно, к чему - к литературе или философии вообще - относится творческое наследие этого человека? Потому ли, что в общем-то до сих пор не вполне ясно, принадлежат ли работы Ницше перу гения, безумца - или гениального безумца! Ясно одно - мысль Ницше, парадоксальная, резкая, своенравная, по-прежнему способна вызывать восторг - или острое раздражение. А это значит, что старению она неподвластна

Языкознание

31. 81.432.4

К 933

Курленин, С. Н. Немецкие слова - это очень просто : учебное пособие /
С. Н. Курленин. - Санкт-Петербург : Реноме, 2019. - 95 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№1 (1)

32. 81

Ч-498

Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта: Наука, 2018. - 208 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В книге рассматриваются основные теоретические положения лингвистики текста в новой исследовательской парадигме, сложившейся на рубеже XX - XXI вв. Как самостоятельная лингвистическая дисциплина позиционируется лингвистика дискурса. Показываются принципы и методы лингвистического анализа дискурса в сопоставлении с традиционным текстовым анализом. Представлено последовательное описание дискурса, дискурсивности с языковедческих позиций, отграниченных от социологических, философских, исторических подходов к этой категории. Книга адресована лингвистам, специалистам в теории коммуникации, культурологам.