

Новые поступления

Электронно-библиотечная система IPRbooks



Педагогика



Электронно-библиотечная система IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах таких издательств как Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Бюллетень отражает литературу, поступившую в ЭБС IPRbooks во 2 квартале 2018 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать и работать с ними без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android, скачав в «Личном кабинете» приложение IPRbooks Mobile Reader.

1. Альминдеров, В.В. Интеллектуальная и творческая одаренность. Междисциплинарный подход [Электронный ресурс] : монография / В.В. Альминдеров, Тереза Гиза, Н.А. Завалко. — М. : Научный консультант, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75455.html>.

Аннотация: В монографии рассматриваются вопросы интеллектуальной и творческой одаренности, методики ее определения и формирования. Монография предназначена широкому кругу читателей, в том числе преподавателям, студентам педагогических вузов, педагогам образовательных учреждений, психологам и всем интересующимся вопросами развития интеллектуальной одаренности.

2. Браткова, М.В. Индивидуальный образовательный маршрут для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития [Электронный ресурс] : практико-ориентированная монография / М.В. Браткова, О.В. Караневская, О.В. Титова. — М. : Логомаг, 2015. — 122 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77037.html>.

Аннотация: В практико-ориентированной монографии представлена технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития. В нем рассмотрены сущность понятий «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ), «дети со сложной структурой нарушения», раскрыт организационный, содержательный и технологический компоненты ИОМ, представлен алгоритм составления индивидуального образовательного маршрута.

3. Глухов, В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций / В.П. Глухов. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75801.html>.

Аннотация: Данное пособие может быть также использовано в работе со студентами отделения логопедии дефектологического факультета при изучении учебных дисциплин «Специальная педагогика» и «Специальная психология». Основная цель изучения данных дисциплин - сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовить к работе с детьми данной категории в общеобразовательных (массовых и специальных) учреждениях.

4. Глухов, В.П. Методика формирования связной речи детей дошкольного возраста с системным речевым недоразвитием [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.П. Глухов. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75807.html>.

Аннотация: В пособии представлены содержание и методические приемы коррекционной работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием, а также апробированные автором в экспериментальном исследовании и в практике логопедической работы коррекционно-педагогические технологии обследования уровня сформированности связной речи и формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР. Приводится методический материал к проведению логопедических и коррекционных занятий по формированию связной речи.

5. Глухов, В.П. Онтогенез речевой деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Глухов. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75812.html>.

Аннотация: В пособии изложены основные теоретические концепции психолингвистики развития (онтолингвистики), касающиеся закономерностей формирования речевой деятельности и овладения детьми языком как основным средством осуществления социальной коммуникации, научные теории онтогенеза речи и формирования языковой способности; представлен большой фактологический материал, характеризующий онтогенез речевой деятельности в раннем, дошкольном и младшем школьном возрасте.

6. Гордиенко, О.В. Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка [Электронный ресурс] / О.В. Гордиенко. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75806.html>.

Аннотация: Книга посвящена актуальному вопросу, связанному с реализацией креативного подхода к лингвометодической подготовке современного учителя русского языка. В ней содержится анализ наиболее известных в современной отечественной и зарубежной педагогической науке трудов по вопросам когнитивного подхода в образовании и творческой составляющей методической подготовки учителя.

7. Григоренко, Н.Ю. Введение в логопедическую специальность. Логопедическая работа по преодолению нарушений звукопроизношения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.Ю. Григоренко, Ю.А. Покровская. — М. : Логомаг, 2015. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77033.html>.

Аннотация: В пособии раскрыты основные представления о логопедии как науке, нашли отражение основные современные и ретроспективные знания по вопросам диагностики, профилактики и коррекции одного из самых распространенных речевых нарушений - нарушений звукопроизношения, в том числе дислалии. Раскрыты вопросы этиологии и патогенеза речевой патологии. Пособие состоит из трех разделов. Представленный в пособии материал иллюстрирован схемами, таблицами и фотографиями.

8. Гугкаева, И.Т. Теоретические основы тифлопедагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Т. Гугкаева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 94 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76970.html>.

Аннотация: В пособии изложены основные теоретические положения тифлопедагогики, определены её объект, предмет, задачи и методологические основы этой науки. Представлены основные законы и закономерности, принципы целостного тифлопедагогического процесса. В книге впервые определено и показано место коррекции в общеобразовательном процессе, дана структура коррекционно-педагогической работы, её формы организации.

9. Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Головниц [и др.]. — М. : Логомаг, 2015. — 266 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77035.html>.

Аннотация: В учебном пособии представлены теоретические и методические подходы к организации и содержанию помощи детям дошкольного возраста, имеющим сочетание нескольких первичных нарушений. Дана развернутая характеристика особенностей развития различных групп дошкольников, определяемых сложным сочетанием первичных нарушений. В пособии охарактеризованы современные организационные формы воспитания и обучения, необходимые условия воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и в семье.

10. **Инновационные подходы к профилактике нарушений развития. Часть 1 [Электронный ресурс] / Е.Д. Денисова [и др.]. — М. : Логомаг, 2012. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77031.html>.**

Аннотация: В пособии представлены исследования специалистов, различных профилей (врачей, психологов, дефектологов) по проблеме профилактики возможных отклонений в развитии детей, начиная с периода их внутриутробной жизни и до окончания младенческого возраста. Приводятся интересные, практикоориентированные сведения как для будущих и состоявшихся родителей, так и специалистов различных областей. Представленные традиционные и инновационные средства профилактики охватывают все стороны психомоторного развития ребенка.

11. **Инновационные подходы к профилактике нарушений развития. Часть 2 [Электронный ресурс] / С.Н. Артёмова [и др.]. — М. : Логомаг, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77038.html>.**

Аннотация: В пособии представлены исследования специалистов, различных профилей (врачей, психологов, дефектологов) по проблеме профилактики возможных отклонений в развитии детей. Представленные традиционные и инновационные средства профилактики охватывают все стороны психомоторного развития ребенка. Миссия пособия состоит в пропаганде дефектологических знаний о причинах нарушений (зрительных, слуховых, моторных, интеллектуальных, речевых, эмоциональных) в развитии и мерах их предотвращения.

12. **Инновационные технологии в современном образовании [Электронный ресурс] : сб. ст. по материалам участников IV Междунар. науч.-практ. интернет-конференции (Королёв. 16 дек. 2016 г.) / А.Э. Аббасов [и др.]. — М. : Научный консультант, Технологический университет, 2017. — 454 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75454.html>.**

Аннотация: Научноград Королёв 15 декабря 2016 г. стал местом проведения IV Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании», прошедшей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В конференции приняли участие как российские, так и зарубежные преподаватели, студенты, аспиранты и их научные руководители.

13. **Инновационные технологии в современном образовании [Электронный ресурс] : сб. трудов по материалам III Междунар. науч.-практ. интернет-конференции (Королёв, 18 дек. 2015 г.) / Ж.К. Абдина [и др.]. — Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. — 776 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75362.html>.**

Аннотация: В сборнике представлены материалы III Международной научно-практической интернет-конференции, посвящённой проблемам инновационного образования в странах в современных условиях. Обобщены теоретико-методологические аспекты инновационной деятельности, выявлены основные направления совершенствования системы подготовки кадров и формирования институтов, способствующих переходу образовательного процесса на инновационный путь развития.

14. **История вожатского дела [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Н.Ю. Галой [и др.]. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>.**

Аннотация: Методические рекомендации адресованы вожатому, организующему работу с детьми в условиях временного детского коллектива в период летнего отдыха. Знание исторических основ становления и развития детских лагерей в России и за рубежом позволяет использовать, ставшие уже традиционными и зарекомендовавшими себя как эффективные, методы организации отрядных мероприятий. Надеемся, что представленный материал станет не только справочником, а руководством к действию, путеводителем по нелёгкой, но интересной вожатской дороге и позволит быть не просто вожатым, а стать настоящим Мастером своего дела.

15. **Комарова, О.А. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Комарова, Т.В. Кротова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75805.html>.**

Аннотация: В учебно-методическом пособии охарактеризована предметно-игровая среда дошкольных образовательных организаций, представлен краткий исторический экскурс в историю вопроса, дана характеристика структурных элементов предметно-игровой среды, рассмотрено ее значение для развития и образования детей дошкольного возраста, а также современные требования к ее конструированию и взаимодействию участников образовательных отношений внутри нее.

16. Комарова, О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Комарова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75817.html>.

Аннотация: Пособие содержит проблемные вопросы для обсуждения и практические задания, которые помогут лучше проработать материал, предлагаемый на лекциях, расставить для себя значимые акценты. Предназначено для освоения актуального курса повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования в современных условиях» (дополнительное образование) и других программ в системе дополнительного образования.

17. Кузнецова, Г.В. Особенности изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Кузнецова. — М. : Логомаг, 2016. — 134 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77040.html>.

Аннотация: Монография посвящена актуальной и мало изученной проблеме коррекционной педагогики - трудностям формирования изобразительной деятельности (ИЗО) у детей с тяжелой двигательной патологией вследствие детского церебрального паралича (ДЦП). В работе представлены результаты научного изучения дошкольников с различными формами детского церебрального паралича.

18. Курцева, З.И. Речевой поступок. Риторический и методический аспекты [Электронный ресурс] : монография / З.И. Курцева. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75821.html>.

Аннотация: Монография посвящена проблеме речевого поступка личности как риторической категории: с опорой на философию, речеведение, психолингвистику и другие науки впервые разграничиваются понятия речевой поступок и речевое действие; дается определение речевого поступка и предлагается описание речевых поступков в зависимости от их вида. Рассматриваются методические возможности совершенствования (развития) личности, готовой и способной совершать позитивные речевые поступки, ориентированные на эффективное взаимодействие с разными партнерами в различных коммуникативных ситуациях.

19. Лазуренко, С.Б. Психическое развитие детей с нарушениями здоровья в раннем возрасте [Электронный ресурс] : монография / С.Б. Лазуренко. — М. : Логомаг, 2015. — 284 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77032.html>.

Аннотация: Монография создана по материалам исследования, организованного двумя ведущими научными учреждениями страны: Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научный центр здоровья детей» Российской академии медицинских наук и Федеральным государственным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования. Это обобщение результатов многолетней научной деятельности автора, которую он осуществлял в рамках научной тематики «Коррекция выраженных нарушений развития в раннем и дошкольном возрасте».

20. Лынская, М.И. Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии [Электронный ресурс] : конспекты занятий / М.И. Лынская. — М. : Логомаг, 2015. - 90 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77042.html>.

Аннотация: Издание представляет собой практикоориентированное методическое пособие, отражающее многолетний опыт работы автора с детьми, страдающими алалией и задержкой развития речи. В пособии представлено обоснование и методическое наполнение метода сенсорно-интегративной логотерапии, разработанного автором. Логопед, педагог любого профиля или родитель сможет использовать данное пособие, поскольку содержание работы представлено в виде конспектов занятий в едином цикле, позволяющим вызвать речь у неговорящего ребенка.

21. Наджарян, А.Г. Основы дефектологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Наджарян, Ф.К. Тубеева, Л.И. Доева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 151 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76967.html>.

Аннотация: В пособии изложены основные понятия дефектологии как науки; дается характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья; раскрывается система социальных институтов коррекционной направленности; освещена проблема организации ранней и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; описывается работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

22. **Нарушения письма и чтения у детей: изучение и коррекция [Электронный ресурс] : научная монография / А.Р. Агрис [и др.]. — М. : Логомаг, 2018. — 372 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77039.html>.**

Аннотация: Монография посвящена проблеме нарушений письма и чтения у детей. Рассматриваются вопросы психологии письма и чтения, представлены теоретические и экспериментальные исследования нарушений письма и чтения у детей, предлагаются методические материалы по профилактике и коррекции дисграфии, дизорфографии и дислексии.

23. **Особые дети. Вариативные формы коррекционно-педагогической помощи [Электронный ресурс] : методическое пособие / Г.И. Филипповых [и др.]. — М. : Логомаг, 2013. — 247 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77041.html>.**

Аннотация: В методическом пособии раскрываются вопросы организации и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов с нарушением интеллекта в разных условиях: стационаре, ПМПС центрах, смешанных группах в ДОУ комбинированного и компенсирующего видов, подготовительном классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Раскрыты содержание, методы и приемы работы по формированию возрастных психологических образований и типичных видов детской деятельности у детей указанной категории.

24. **Павлова, Л.И. Теория и методика развития математических представлений у дошкольников [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов педагогических вузов / Л.И. Павлова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75827.html>.**

Аннотация: Содержание материалов пособия опирается на рабочую программу учебной дисциплины, современные нормативные документы высшего и дошкольного образования, на исследования в области методических и психолого-педагогических наук.

25. Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов [Электронный ресурс] : сб. ст. по материалам участников V Междунар. науч. конф. (Королёв, 13-14 апр. 2017 г.) / М.С. Абрашкин [и др.]. — М. : Научный консультант, Технологический университет, 2017. — 610 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75469.html>.

Аннотация: Научоград Королёв 13-14 апреля 2017 г. стал местом проведения V Международной научной конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов», прошедшей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В конференции приняли участие ученые и аспиранты стран ближнего и дальнего зарубежья. Сборник предназначен для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

26. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / И.А. Юрловская [и др.]. — Владикавказ: Северо-Осетинский гос. пед. институт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76968.html>.

Аннотация: В словаре представлены толкования основных терминов и понятий, наиболее часто употребляемых в современной специальной (коррекционной) литературе. Приведено лаконичное, но достаточно полное смысловое значение каждого термина.

27. Речицкая, Е.Г. Учебное сотрудничество в системе обучения детей с нарушениями слуха [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая, С.А. Зуробьян. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75829.html>.

Аннотация: В пособии в контексте новой образовательной парадигмы рассматриваются развивающие возможности использования в учебной деятельности учащихся с нарушениями слуха технологии обучения сотрудничеству, которая создает условия для формирования таких универсальных действий, как умение прогнозировать, проектировать, координировать, оценивать свою деятельность с учетом особенностей речемыслительной деятельности детей с нарушениями слуха.

28. Садовникова, Е.Н. Заикание с позиции логопсихокоррекционного подхода. Курс лекций (с практическими материалами для коррекции речевых и личностно-коммуникативных нарушений в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Садовникова. — М. : Логомаг, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77036.html>.

Аннотация: Заикание рассматривается как нарушение общения, обусловленное особенностями в передаче или субъективной обработке аудио-визуальных и кинестетических сигналов обратной связи. Данное пособие - результат не только книжной работы, но и 20-тилетней практики автора в качестве учёного-исследователя, непосредственно внедряющего научные идеи в личностно-ориентированный психолого-педагогический процесс устранения заикания.

29. Современное технологическое образование [Электронный ресурс] : материалы XXIII Международной научно-практической конференции по проблемам технологического образования / С.А. Абдульманова [и др.]. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 297 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75823.html>.

Аннотация: В статьях специалистов из России, Белоруссии, Казахстана, Грузии, Таджикистана рассматриваются общие вопросы технологического образования, опыт преподавания технологии в образовательных учреждениях различных типов, творческое развитие учащихся при выполнении проектов, проблемы подготовки и переподготовки учителей технологии и предпринимательства в педвузах и институтах повышения квалификации.

30. Сурудина, Е.А. Современные концепции образования за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Сурудина. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75824.html>.

Аннотация: В пособии раскрываются теоретические подходы к построению современных образовательных концепций. Обосновываются актуальные направления реформирования и модернизации зарубежного образования, тенденции и особенности его развития на современном этапе. Дается характеристика авторских зарубежных концепций и моделей обучения и воспитания, опыт их реализации в мировой педагогической практике. Освещаются современные подходы к подготовке педагогических кадров за рубежом.

31. Татарова, С.Ю. Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — М. : Научный консультант, РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75467.html>.

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются основные подходы к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи в отечественной и зарубежной практике. Особое внимание уделяется роли рекреативных технологий в формировании здорового образа жизни молодежи. В работе представлен широкий спектр диагностических методик по исследуемой проблеме, а также авторская программа формирования здорового образа жизни молодежи средствами рекреативных технологий.

32. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс] : научно-аналитический сборник / А.С Жиркова [и др.]. — М. : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>.

Аннотация: В данном сборнике авторами показаны и раскрыты теоретические и практические аспекты современных общественно-научных исследований, условия и способы решения актуальнейших проблем экологии, экономики, управления, логистики и других исследований. Представленные разработки и исследования имеют под собой научно-обоснованную платформу и носят рекомендательный характер. Конференция состоялась 30.01.2016 года на базе Лаборатории прикладных экономических исследований (ЛПЭИ) имени Кейнса.

33. Теремов, А.В. Элективные курсы в профильном обучении школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Теремов. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75832.html>.

Аннотация: Содержит структурированный конспект занятий по учебной дисциплине «Организация элективных курсов в средней школе». Пособие целесообразно использовать для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к лекционным и практическим занятиям по данной дисциплине. Содержащиеся в пособии материалы помогут студентам овладеть умениями составлять рабочие программы и учебные пособия элективных курсов для профильного обучения школьников.

34. Тубеева, Ф.К. Сурдопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.К. Тубеева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76969.html>.

Аннотация: В пособии изложены основные понятия сурдопедагогики как науки; дается характеристика детей с нарушениями слуха; раскрывается современная система воспитания, образования и реабилитации лиц с нарушениями слуха. Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов дефектологических факультетов, в силу профессиональных интересов знакомящихся с проблемами воспитания и обучения детей с нарушениями слуха, которые, по мнению Л. С. Выготского, составляют «самую увлекательную и трудную главу педагогики».

35. Уклонская, Д.В. Восстановление речи при приобретенных анатомических дефектах и деформациях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.В. Уклонская. — М. : Логомаг, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77034.html>.

Аннотация: В учебно-методическом пособии излагаются современные представления о нарушениях речи у взрослых при приобретенных анатомических дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Большое внимание уделено вопросам диагностики речевых дефектов при данной патологии, даны методические рекомендации по устранению дефектов произношения и голоса у этого сложного и малоизученного контингента пациентов.

36. Управление индивидуальной учебной деятельностью младших школьников [Электронный ресурс]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76448.html>.

Аннотация: Пособие содержит методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505. Материалы из опыта работы школ развивающего обучения сопровождаются заданиями и контрольными вопросами.

37. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>.

Аннотация: Настоящее учебное пособие обобщает исследования последних лет, касающиеся развития образовательных систем и педагогических технологий. Особое внимание в учебном пособии уделяется дидактическому наполнению курса, практикуму, фонду оценочных средств.

38. Шкунов, В.Н. Высшая школа стран Латинской Америки и Карибского бассейна [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Шкунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77059.html>.

Аннотация: Монография посвящена современному этапу развития национальных систем высшего профессионального образования государств Латинской Америки и Карибского бассейна (включая территории, не имеющие суверенного статуса). В книге дается общая характеристика высшей школы стран макрорегиона, а также ведущих вузов — флагманов национальных систем образования. Особое внимание уделено развитию международных связей латиноамериканских вузов как на уровне макрорегиона, так и с зарубежными учреждениями образования.