

Новые поступления

Электронно-библиотечная система IPRbooks



Педагогические
науки



Электронно-библиотечная система IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах таких издательств как Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Бюллетень отражает литературу, поступившую в ЭБС IPRbooks в 3 квартале 2019 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android, скачав в Личном кабинете приложение IPRbooks Mobile Reader.

1. Зиннуров, Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности : монография / Ф.К. Зиннуров. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2011. — 438 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86485.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Книга является монографическим и практико-ориентированным пособием, раскрывающим особенности девиантного поведения подростков, технологические аспекты организации работы по профилактике девиантного поведения среди учащихся на основе средств социокультурной деятельности.

2. Институциональные изменения структуры российской сферы образования и адаптивное экономическое поведение (на примере Ростовской области) : монография / В.В. Вольчик, Е.В. Фурса, Ю.В. Филоненко [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 212 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87412.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии исследуется эволюция институциональной структуры высшего и дополнительного образования Ростовской области. Проводится анализ адаптивной рациональности и адаптивного поведения основных акторов в сфере высшего и дополнительного образования. Данная работа является результатом исследований сферы российского образования, проведенных коллективом кафедры экономической теории и лаборатории «Институциональный анализ экономики» экономического факультета Южного федерального университета.

3. **Коррекционно-развивающая работа при тяжелых расстройствах аутистического спектра : учебно-методическое пособие / И.Ф. Павалаки, М.А. Болгарова, О. С. Степина [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 192 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86998.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебно-методическое пособие посвящено актуальной проблеме воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Первый раздел включает описание психологических и педагогических исследований в области воспитания и обучения детей с РАС, а также вопросы диагностики данного заболевания. Второй раздел посвящен методическим аспектам коррекционно-развивающей работы дошкольниками с тяжелыми формами РАС. В третьем разделе предлагается вариативная программа обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми расстройствами аутистического спектра в группах кратковременного пребывания.

4. **Лапп, Е.А. Нормативно-методические основы деятельности педагога инклюзивной практики : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 244 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87383.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии изложены основные позиции психолого-педагогической характеристики всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, а также направления, формы, особенности, содержание их обучения и воспитания в условиях образовательной инклюзии в контексте положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

5. Мироненко, И.В. Непрерывная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями : монография / И.В. Мироненко, И.А. Руднева, В.А. Черников. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 151 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86950.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии представлены теоретические и методологические основы процесса непрерывной профессиональной подготовки специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями. Описаны сущностные характеристики профессионализма специалиста сферы защиты детства, логика и содержание процесса непрерывной профессиональной подготовки специалистов сферы защиты детства для работы с замещающими семьями в вузе.

6. Миропольский, С.И. История отечественного музыкального образования в документах и материалах : учебное пособие / С.И. Миропольский, В.И. Адищев, Т.Н. Абросимова ; составители В.И. Адищев ; под редакцией В.И. Адищева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 201 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Публикуются материалы, характеризующие постановку музыкального образования в общеобразовательных школах России различных типов и видов в конце XIX – начале XX века.

7. Мулюкина, Е.Г. Чудо-ребёнок с самых пелёнок : пошаговая методика развития ребёнка с рождения до года / Е.Г. Мулюкина, О.В. Агеенкова. — СПб. : Антология, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86254.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Эта книга поможет родителям детей до года разобраться с вопросами их физического и интеллектуального развития. Игры, упражнения, задания, приведённые в книге-это проверенная и действующая методика, которая позволит родителям создать собственную систему развития своего малыша.

8. Опевалова, Е.В. Проективные методы исследования : учебное пособие / Е.В. Опевалова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86452.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебное пособие содержит краткое изложение основ проективного подхода в работе педагога-психолога системы образования в соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогика и психология». В приложении даны конкретные диагностические методики.

9. Опевалова, Е.В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / Е.В. Опевалова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 452 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86454.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебное пособие содержит краткое изложение основ психолого-педагогической диагностики в деятельности практического психолога в образовании. Назначение учебного пособия — вооружить будущих педагогов-психологов компетенциями, позволяющими осуществлять постановку научно обоснованного психологического диагноза, мониторинг развития личности на разных возрастных ступенях, выявлять причины трудностей в обучении и решать другие психологические проблемы по запросу. Практические задания отвечают требованиям практической подготовки бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология» и позволяют сформировать базовые профессиональные компетенции.

10. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е.С. Полат, А.М. Болдырева, Е.А. Пеньковских [и др.] ; составители В.Л. Пестерева, И.Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В хрестоматии представлены статьи ведущих ученых, преподавателей вузов и учителей, рассматривающие разные аспекты организации проектной деятельности. Материалы содержат как теоретическую информацию (история возникновения метода проектов, виды проектов и требования к ним), так и практическую (рекомендации по организации проектного обучения, разработки проектов школьников и студентов).

11. Правовой менеджмент в сфере образования : электронное учебное пособие по дисциплинам вариативной части блока Б1.В магистерской программы / Н.А. Арсентьева, Э.М. Даянова, В.К. Довгяло [и др.] ; под редакцией В.К. Довгяло. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 445 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86378.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Данное пособие обеспечивает дисциплины магистерской программы «Правовой менеджмент в сфере образования». Усвоение содержания дисциплин магистерской программы способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В учебном пособии изложены лекции по дисциплинам профессионального цикла, что позволит магистрантам изучить основные вопросы системы знаний о правовом менеджменте в образовании, закрепить теоретический материал решением ситуационных задач.

12. Современные технологии родительского образования : учебно-методическое пособие / В.В. Коробкова, Л.А. Метлякова, О.С. Самбикина, Ю.И. Якина ; под редакцией В.В. Коробковой, Ю.И. Якиной. — 2-е изд. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 307 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86379.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В предлагаемое учебно-методическое пособие включены разделы, раскрывающие сущностные характеристики педагогических технологий развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве; авторские программы (проекты) по развитию воспитательного потенциала семьи с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, разработанные специалистами системы образования, культуры и здравоохранения и реализованные в учреждениях различных типов и видов под научным руководством авторов предлагаемого пособия. Кроме того, в пособие включены методические рекомендации по организации индивидуальных бесед с родителями - советы психолога по воспитанию и развитию детей, а также список организаций г. Перми и Пермского края, оказывающих помощь семьям с детьми.

13. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Н.Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии рассматриваются научные основы и прикладные аспекты проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности. Авторами дан культурологический и методологический анализ истории формирования проектных методов в образовании. Представлено многообразие областей, видов и проблем проектирования в сфере современного образования. Проектная деятельность проанализирована как технология обучения, способствующая развитию проектной культуры студента вуза. Дается характеристика основных видов педагогических проектов; подробно описывается практика внедрения педагогического проектирования в подготовку будущих педагогов гуманитарного профиля. При создании монографии использован российский и международный опыт.

14. Федотова, Е.О. Методика и технология работы социального педагога. Модуль «Основы формирования социальной компетентности обучающихся» : учебно-методическое пособие / Е.О. Федотова, Ю.И. Якина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86365.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебно-методическом пособии представлены теоретические основы формирования социальной компетентности обучающихся: социальная компетентность как социально-педагогическое явление, ее сущность, структура и возрастные аспекты. Рассмотрены технологии формирования социальной компетентности (технологии проектирования, групповой работы, ИК технологии и др.). Предложен диагностический инструментarium выявления уровня сформированности социальной компетентности обучающихся.

15. Холодная, М.А. Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман. — М. : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В книге обсуждаются психологические основы интеллектуального воспитания учащихся в рамках психодидактического подхода. Обосновывается роль текста как фактора интеллектуального развития личности. Предлагается технология обучения, согласно которой средствами содержания школьного образования на основе специально сконструированных развивающих учебных текстов осуществляется обогащение когнитивного, понятийного, метакогнитивного и интенционального опыта учащихся. Описывается психодидактическая типология развивающих учебных текстов и приводятся образцы разных типов текстов (на примере курса математики для 5–9-х классов).

16. Якина, Ю.И. Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль «Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком» : учебно-методическое пособие / Ю.И. Якина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 250 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86380.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические аспекты проблемы детской одаренности: понятие, признаки и виды, особенности развития одаренных детей, роль семьи в развитии одаренности ребенка. Представлена концептуальная модель подготовки родителей младших школьников к взаимодействию с ребенком, которая способствует раскрытию его потенциальной одаренности. Предложен комплекс педагогических условий подготовки родителей, а также средства содержательно-методического обеспечения педагогической подготовки родителей младших школьников к взаимодействию с потенциально одаренными детьми.

17. Яценко, Б.В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : монография / Б.В. Яценко, Ю.Г. Торбин, Ю.А. Браташова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 392 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86923.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии раскрываются вопросы становления и развития подготовки научно-педагогических кадров в России, анализируется нормативно-правовая база подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, отражаются вопросы поступления в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», обучения, промежуточной и итоговой аттестаций аспирантов, прохождения ими научно-исследовательской и педагогической практик, написания, обсуждения и защиты научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки диссертационных исследований в форме прикрепления и через институт докторантуры.