

Новые поступления

Электронно-библиотечная система IPRbooks



Педагогические
науки



Электронно-библиотечная система IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах таких издательств как Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Бюллетень отражает литературу, поступившую в ЭБС IPRbooks в 4 квартале 2019 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android, скачав в Личном кабинете приложение IPRbooks Mobile Reader.

1. Змеёв, С.И. **Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых : монография / С.И. Змеёв. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0844-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88156.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Монография посвящена исследованию, обоснованию и системному формулированию основных положений андрагогики — новой науки об образовании, выявляющей закономерности обучения взрослых. Впервые в отечественных науках об образовании в этой книге на базе анализа развития образования взрослых и его теорий формулируются основные теоретические подходы к организации обучения взрослых, анализируются различия между андрагогической и педагогической моделями обучения, формулируются основные андрагогические принципы обучения, прослеживаются основные этапы и намечаются перспективы развития образования взрослых и андрагогики, определяются основные параметры технологии обучения взрослых, рассматриваются основные характеристики деятельности и определяются основы подготовки преподавателей-андрагогов.

2. Лашкова, Л.Л. **Элективные курсы в профессиональной подготовке магистров дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Л.Л. Лашкова, С.М. Зырянова, Е.А. Шанц ; под редакцией Л.Л. Лашковой. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89989.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебно-методическом пособии представлены элективные курсы для магистрантов, обучающихся по образовательным программам «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» и «Менеджмент в дошкольном образовании». Авторы акцентируют внимание на проблемах реализации педагогических технологий и методик в области дошкольного образования, вопросах методического сопровождения развития одаренности детей дошкольного возраста, экскурсионной деятельности в детском саду, мониторинга качества дошкольного образования, управления методической деятельностью и психологическим климатом в ДОО. Учебно-методическое пособие написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, может быть полезно аспирантам, педагогам и руководителям дошкольных образовательных организаций.

3. Неделя русского языка в школе : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : направленность Русский язык и литература (уровень бакалавриата) / составители Е.И. Бреусова [и др.]. — Сургут, Омск : Сургутский государственный педагогический университет, Издательский центр «Омский научный вестник», 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-91306-093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89983.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Представлены учебно-методические материалы для организации и проведения Недели русского языка в школе: сценарии мероприятий, примерные положения об их проведении, идеи и методические рекомендации по проведению отдельных мероприятий таких форм работы, как предметная олимпиада по русскому языку, лингвистические конкурсы, дебаты, презентации проектов, создание лингвистической газеты и т. д. Предназначено для студентов при изучении курса «Организация внеурочной деятельности по русскому языку в школе», учителей русского языка, педагогов дополнительного образования, организаторов воспитательной работы.

4. Полякова, Т.Н. Развитие гуманитарной культуры учащихся средствами школьного театра : монография / Т.Н. Полякова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0852-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88213.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии представлены материалы многолетнего научного исследования, нацеленного на определение педагогических условий в школьном театре, способствующих развитию гуманитарной культуры личности. В книге описан метод театральных проектов, который позволяет интегрировать театр в образовательную среду школы и создать единое образовательное пространство, дана модель школьного театра, ориентированного на развитие гуманитарной направленности школьников. Монография предназначена широкому кругу педагогов: учителям, руководителям школьных и детских театров, организаторам воспитательной работы школ и учреждений дополнительного образования, а также всем тем, кто заинтересован в развитии детского театрального творчества.

5. **Проектное образование: организационные проблемы в условиях необходимости перехода к шестому технологическому укладу : коллективная монография / Е.В. Афанасьева, В.В. Жириновский, К.А. Кирсанов [и др.] ; под редакцией В.В. Жириновского. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042041-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88541.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии на основе анализа современных взглядов на кризис образования предложена оригинальная концепция выхода из кризиса. Сформирована новая идеология, основанная на осознании необходимости перехода к шестому технологическому укладу через развитие всей образовательно-воспитательной среды и внедрение проектного образования. Уточнена новая парадигма развития образования «Образование и есть жизнь». Большое внимание уделено вопросам нормативно-правового регулирования образовательно-воспитательной сферы в условиях перехода к шестому технологическому укладу. Монография представляет интерес для лиц, занимающихся вопросами совершенствования современной образовательно-воспитательной сферы, а также для научно-педагогических и практических работников системы высшего образования.

6. **Развитие субъекта образования: проблемы, подходы, методы исследования / Е.Д. Божович, Г.А. Вайзер, Ж.В. Гогота [и др.] ; под редакцией Е.Д. Божович. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-4486-0860-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88214.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В книге изложены результаты теоретических и эмпирических исследований развития позиции субъекта образования у школьников-подростков, старшеклассников, студентов-первокурсников. Проанализированы соотношения когнитивного, регуляторного и личностно-смыслового компонентов этой позиции. Описаны способы решения школьниками нестандартных задач, характеризующиеся неоднозначными связями рационально-логических и интуитивных аспектов мышления, актуализацией строгого знания и внеучебного личного опыта. Обозначены дискуссионные вопросы ценностной ориентации на образование и готовности к его продолжению.

7. **Современные проблемы создания системы профессиональной ориентации : монография / под редакцией К.А. Кирсанова, О.Н. Слоботчикова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-6042041-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88531.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии раскрыты вопросы формализации функционального развития системы профессиональной ориентации молодежи, а также теоретические аспекты формирования современной системы профессиональной ориентации. В работе показана целесообразность использования базовых положений теории технологических укладов как основы для формирования представлений о том, как изменяется система социально-трудовых отношений в современном обществе и как это отражается на образовательно-воспитательной сфере в целом и системе профессиональной ориентации в частности. Сформулированы предложения и рекомендации по совершенствованию системы профессиональной ориентации молодежи с учетом решения проблем смены социально-трудовых отношений в Российской Федерации. Работа представляет интерес для лиц, занимающихся вопросами профессиональной ориентации и совершенствования современной образовательно-воспитательной сферы в целом, а также обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры экономической направленности, слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

8. **Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста : учебное пособие / С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева, Г.М. Киселева [и др.] ; под редакцией С.М. Зыряновой. — 4-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 231 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89987.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии раскрываются теоретические основы социального становления личности дошкольника; описываются средства и методы нравственного воспитания; вопросы воспитания гуманных чувств и отношений, нравственно-волевых качеств; раскрываются вопросы развития полоролевой социализации, воспитания этики межнационального общения. Теоретический материал пособия направлен на оптимизацию учебно-образовательного процесса в высших учебных заведениях в рамках изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования».

9. Узунова, Н.С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н.С. Узунова, В.В. Узунов. — 2-е изд. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89500.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебное пособие (2-е издание) «Методика преподавания экономики» раскрывает теоретические и практические аспекты методики преподавания на базе преподавания дисциплин экономического и управленческого цикла. Особое внимание уделяется самостоятельной подготовке студентов, что поможет в дальнейшем их самообразованию. Подробно излагается проблема творческого метода и методов оптимизации учебного процесса: метод ситуационного анализа, ролевые и познавательные игры, метод кейсов, разбор деловой корреспонденции, тренинги, игровое проектирование и т.д. Основной акцент сделан на характеристику принципиальных подходов по внедрению современных методик интерактивного обучения. Пособие предназначено для оказания помощи студентам всех курсов, особенно старших курсов вузов экономического и управленческого профиля в освоении учебного курса «Методика преподавания экономики», а также педагогам, особенно молодым преподавателям, в совершенствовании своего дела и повышении роста теоретического, методического и научно-педагогического мастерства.

10. Хмелевская, С.А. Система гуманитарного и социально-экономического знания : учебное пособие / С.А. Хмелевская, В.А. Соломатин, С.В. Хмелевский ; под редакцией С.А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 752 с. — ISBN 978-5-4486-0896-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88224.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебном пособии дается краткое изложение курсов, читаемых в юридических вузах по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Авторы излагают данные науки системно, прослеживая как их взаимные связи, так и связи с юридическими науками. Для преподавателей и студентов юридических, а также иных вузов, где преподаются гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

- 11. Штылева, Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ : монография / Л.В. Штылева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0901-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88236.html> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей**

Аннотация: В монографии представлена теория и методика гендерного подхода в основном (школьном) образовании, включая модель гендерного анализа школьной среды. Рассмотрены интеллектуальные и социально-исторические предпосылки, целесообразность использования гендерного подхода в образовании. Приведено исследование гендерных различий в образовании, история и предпосылки гендерного неравенства в доступе мужчин и женщин к образованию, сравнительный анализ полоролевого и гендерного подходов. Впервые предпринята попытка на отечественном материале разработать методику гендерного анализа в образовании для педагогов-практиков. Исследование опирается на массив разнообразных российских и зарубежных источников. Адресовано преподавателям педагогических дисциплин, студентам и аспирантам, руководителям учреждений основного (школьного) образования и начального профессионального образования, специалистам, а так же всем, кто интересуется проблемами модернизации образования, гендерной социализации и гендерного образования в принципе.