

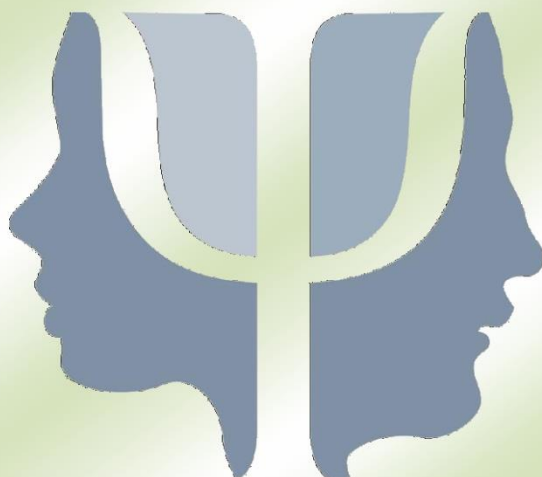
Ежеквартальный бюллетень

II / 2019

Научная библиотека ОмГПУ

Новые поступления

Электронно-библиотечная система IPRbooks



Психология



Электронно-библиотечная система IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах таких издательств как Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Бюллетень отражает литературу, поступившую в ЭБС IPRbooks в 2 квартале 2019 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android, скачав в Личном кабинете приложение IPRbooks Mobile Reader.

1. Барышникова, Е.В. Профессиональная компетентность будущих педагогов-психологов [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Барышникова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 237 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83877.html>

Аннотация: В монографии раскрываются теоретические аспекты проблемы формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов-психологов. Автором представлена модель формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов-психологов и психолого-педагогические условия ее реализации.

2. Батенова, Ю.В. Психолого-педагогические основы моделирования информационного пространства современного дошкольника [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Батенова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 275 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83878.html>

Аннотация: В монографии рассматривается актуальная проблема формирования и развития новой, «информационно-компетентной» личности. Проанализированы психологические закономерности развития интеллектуальной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер в пространстве информатизации ребенка на дошкольном этапе онтогенеза. На основе экспериментальных данных представлены модель и программа интеллектуально-личностного развития дошкольников в организованном информационном пространстве.

3. Гилберт, Э. Большое волшебство [Электронный ресурс] / Э. Гилберт; пер. Е.Я. Мигунова. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85022.html>

Аннотация: «Большое волшебство» – исследование на тему творчества: какова его природа, какую роль оно играет в нашей повседневной жизни, откуда берутся идеи, как преодолеть страх и начать творить. По мнению автора, внутри каждого из нас таятся необычные сокровища, которыми нас наградила природа. И наша задача – вытащить их на свет. А что для этого нужно сделать, объяснит эта практичная книга, полная ярких примеров и удивительных открытий. Вдохновляйтесь и не бойтесь творить!

4. Горяйнова, Н.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.М. Горяйнова, В.Н. Горяйнов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86077.html>

Аннотация: В учебном пособии раскрываются теоретические основы психологии управления, характерные особенности личности руководителя и подчиненного, основы делового общения и взаимодействия, сущность управления групповыми процессами, явлениями, конфликтными ситуациями, трактуются другие понятия, связанные с психологической составляющей управленческой деятельности. В учебном пособии представлены отдельные разделы, посвященные психологической специфике управленческой практики в таможенных органах Российской Федерации.

5. Гуц, Д.С. Самоприобщение личности к экстремальной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Гуц, В.С. Нургалеев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84118.html>

Аннотация: Монография посвящена проблемам психологии спортивной деятельности. Рассмотрены вопросы самоприобщения личности к экстремальной деятельности, а также механизмы данного процесса. Предназначена для научных работников, преподавателей вузов и студентов.

6. Донченко, Н.А. Основные категории эвристического мышления [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Донченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84273.html>

Аннотация: Проанализировано мышление как излучение потоков психической энергии, выделены три разновидности генерируемых мыслеформ, приведены бифуркация и классификация эвристик, установлены закономерности развития поисковых способностей интеллекта, а также систематизированы педагогические инструменты, обеспечивающие качество мышления учащихся, и раскрыты особенности их реализации применительно к обучению студентов бухгалтерскому учёту в вузе.

7. Каткова, Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Каткова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 250 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85813.html>

Аннотация: В учебном пособии изложены современные представления о понимании коммуникативной компетенции педагогов высшей школы в условиях рыночной экономики. Особое внимание уделяется отработке практических навыков коммуникативной презентации и самопрезентации специалистов с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Представлены практические занятия и учебный материал для самостоятельной работы.

8. Короленко, Ц.П. Самоубийства. Психология, психопатология, терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева, Ю.М. Перевозкина. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 197 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83647.html>

Аннотация: Предлагаемое вниманию читателей учебное пособие является первым в России руководством по постсовременной психиатрии и психологии, описывающим различные варианты личностных расстройств и повреждающих психических дисфункций, связанных с суицидальным поведением. Авторы — ученые, психиатры и психотерапевты — анализируют историю развития и современное состояние суицидологии, рассматривают психологические и психопатологические проблемы самоубийств, анализируют случаи своего многолетнего опыта работы с людьми, находящимися в ситуации суицидоопасного кризиса.

9. Крушная, Н.А. Отношения в семьях, воспитывающих детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Крушная. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 211 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83864.html>

Аннотация: В монографии представлено исследование отношений в семьях, воспитывающих детей с задержкой психического развития, описаны методы диагностики, а также методы изменения отношений родителей к детям посредством индивидуальных и семейных консультаций и социально-психологических тренингов.

10. Лемех, Е.А. Основы специальной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лемех. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84880.html>

Аннотация: В учебном пособии отражены современные взгляды на сущность нарушенного развития, его причины и психологические параметры. Представлены классификации, обобщены закономерности развития психики. Рассмотрены методы изучения детей с дизонтогенезом и специфика родительского отношения к ребенку-инвалиду как база для изучения коррекционной педагогики, оказания помощи детям с нарушениями. Даны вопросы и задания для проверки знаний, литература, планы проведения лабораторных и практических занятий, тесты.

11. Липунова, О.В. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 221 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85896.html>

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются вопросы пенитенциарной психологии, которая анализирует психологические особенности личности в условиях социальной изоляции. Особое внимание уделяется изучению личности осужденного. Раскрываются методы комплексной психологической диагностики и психологические основы ресоциализации и реадaptации осужденных, дается психологическое обоснование эффективной коррекции эмоционального дефекта осужденных. Учебное пособие содержит вопросы и задания, позволяющие систематизировать полученные знания.

12. Липунова, О.В. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85899.html>

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются вопросы психологии отклоняющегося поведения личности, дается анализ проблемы влияния эмоций на поведение личности. Особое внимание уделяется изучению личности несовершеннолетних с нарушениями поведения. Раскрываются методы комплексной психологической диагностики и пути профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, дается психологическое обоснование эффективной коррекции эмоционального дефекта несовершеннолетних девиантов.

13. Лызлов, А.В. Психология до «психологии». От Античности до Нового времени [Электронный ресурс] / А.В. Лызлов. — М. : РИПОЛ классик, 2018. — 288 с. — 978-5-386-10010-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85082.html>

Аннотация: В авторском курсе Алексея Васильевича Лызлова рассматривается история европейской психологии от гомеровских времен до конца XVIII века, то есть до того момента, когда психология оформилась в самостоятельную дисциплину. «Наука о душе» раскрывается перед читателем с новой перспективы, когда мы знакомимся с глубокими прозрениями о природе человеческой души, имевшими место в течение почти двух тысяч лет европейской истории. Автор особо останавливается на воззрениях и практиках, способных обогатить наше понимание душевной жизни человека и побудить задуматься над вопросами, актуальными для нас сегодня.

14. Опевалова, Е.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Опевалова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — 978-5-4497-0142-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85826.html>

Аннотация: В практикуме рассматривается принцип комплексной диагностики, основанного на сочетании различных методических приемов при диагностике одного и того же психического свойства, а также сочетании методик, направленных на диагностику родственных психических свойств, для повышения валидности диагностического заключения. Практикум состоит из двух разделов и освещает основные проблемы практической подготовки специалиста в области психодиагностики, содержит краткое изложение основ практической психодиагностики в работе психолога системы образования. В приложении даны конкретные диагностические методики.

15. Позитивная психология личности [Электронный ресурс] / Р.М. Шамионов, И.Е. Гарбер, Е.Е. Бочарова [и др.] ; под ред. Р.М. Шамионова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83571.html>

Аннотация: В монографии представлены результаты исследований коллектива авторов, выполненных в области позитивной психологии личности. Явления позитивной психологии рассмотрены с точки зрения их структуры и детерминант. Развивается оригинальный взгляд на их механизмы, детерминанты, содержательные характеристики. Авторы исходят из базовой категории социально-психологических отношений личности как основания явлений позитивной психологии личности.

16. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Пономарева. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83648.html>

Аннотация: Данное учебное пособие по работе психолога в кризисных службах посвящено раскрытию основных форм и методов психологической помощи человеку, находящемуся в кризисном состоянии. Автор рассматривает ключевые понятия кризисной психологии, типологию кризисов, виды кризисных ситуаций и кризисных состояний. Акцент делается на специфике оказания психологической помощи в таких ситуациях, как утрата, насилие, суицидальный риск, измена, развод и др.

17. Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды [Электронный ресурс] : коллективная монография / М.В. Лукьянова, А.А. Волков, М.И. Плугина [и др.] ; под ред. М.В. Лукьяновой, А.С. Лукьянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83202.html>

Аннотация: Монография посвящена актуальным социально-психологическим и психолого-педагогическим проблемам развития субъекта.

18. Ходоровски, А. Психомagia. Воображение как основа жизни [Электронный ресурс] / А. Ходоровски. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85083.html>

Аннотация: Алехандро Ходоровски — культовый режиссер и поэт, исследователь глубин человеческой души, автор комиксов и мультфильмов. Ходоровски сродни средневековому алхимику — он находится в постоянном поиске и всегда ищет практическое использование открытым им смыслам и символам. Его исследования в области архетипического Таро привели к созданию уникальной методики, направленной на излечение психологических травм, известной под названием «психомagia». Чтение книги Алехандро Ходоровски сродни увлекательной беседе с творческим, мудрым человеком, уже прошедшим огромный путь и продолжающим свои искания. Он ощущает жизнь как непрерывный творческий процесс, в котором для любого человека постоянное и важное место должно быть отведено поэзии как основе жизни.