

Ежеквартальный бюллетень

III / 2018

Научная библиотека ОмГПУ

Новые поступления

Электронно-библиотечная система IPRbooks



Психология



Электронно-библиотечная система IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах таких издательств как Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Бюллетень отражает литературу, поступившую в ЭБС IPRbooks в 3 квартале 2018 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android, скачав в Личном кабинете приложение IPRbooks Mobile Reader.

1. Воедилов Д.В. НЛП по-русски. Часть 1 [Электронный ресурс] : практическое пособие / Д.В. Воедилов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 198 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78109.html>.

Аннотация: Особенность этой книги заключается в том, что она не только знакомит с основными техниками НЛП (нейролингвистического программирования), но и учит использовать их с учетом реалий современной российской жизни. Популярная форма изложения, при которой фундаментальный материал раскрывается с помощью наглядных схем и формул и подкрепляется интересными примерами, делает книгу доступной каждому, кого интересует данная тема.

2. Воедилов, Д.В. НЛП по-русски. Часть 2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / Д.В. Воедилов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78110.html>.

Аннотация: В своей новой книге автор продолжает знакомить читателей с базовыми техниками нейролингвистического программирования, а также с элементами новых психотехнологий. В данном материале приводятся новые понятия, которые помогут читателям распознать подсознательные закономерности, происходящие с ними в повседневной жизни, и использовать их в своих интересах. Представленные здесь поэтапные руководства по применению разнообразных приемов НЛП снабжены вспомогательным материалом — таблицами, формулами и схемами, что способствует наилучшему восприятию информации и наиболее эффективному использованию описанных здесь рекомендаций. Интересные и разнообразные примеры делают книгу еще более эффективным инструментом, незаменимым в любых жизненных ситуациях.

3. Воедилов, Д.В. Техника двухшагового изменения [Электронный ресурс] : практическое пособие / Д.В. Воедилов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 33 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78111.html>.

Аннотация: Техника «Двухшаговое изменение» предназначена для создания, разрушения и защиты убеждений. Работы с противоречиями в полемике и переговорных процессах. Техника состоит из двух этапов (это и отражается в её названии). Первый этап связан с закономерностями концентрации внимания. Он показывает на сильные и слабые стороны аргументации. Второй этап отражает взаимосвязи между ними. Формирует необходимую логическую цепочку рассуждения. Главная цель данной техники заключается в выработке у человека

или группы лиц необходимой эмоции, поведения. Так же данная техника применяется для создания «виртуальных миров» при описании происходящих событий или их разрушения. Данная техника непосредственно связана со стратегиями мышления человека на подсознательном уровне.

4. **Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефремов. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 85 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78447.html>.**

Аннотация: Рассмотрены основные стандарты научного исследования в сфере психологии, последовательно определены методы, этапы, приемы подготовки и проведения психодиагностики.

5. **Кокорева Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>.**

Аннотация: В учебном пособии рассматривается широкий спектр вопросов, связанных с психолого-педагогическим аспектом профессиональной деятельности преподавателей высшей школы в современных условиях. Представлены основные этапы модернизации высшей школы, формирующие новые задачи и цели научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Определены предмет, задачи, основные концепции дисциплины психология труда, а также психологические особенности развития компетентности преподавателя в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных и профессиональных стандартов, раскрыта психология организации инклюзивного образования и многие другие вопросы.

6. **Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>.**

Аннотация: В книге приводятся основные сведения о профессиональном отборе и об отборе в игровых видах спорта. Даны модельные характеристики баскетболистов, волейболистов, гандболистов, игроков в настольный теннис. Составлена психо-спортограмма спортсмена-игровика. Анализируются результаты отбора в спортивных играх. Издание адресовано тренерам ДЮСШ и команд мастеров, профессиональным спортсменам, студентам, аспирантам и преподавателям физкультурных вузов.