

Ежеквартальный

бюллетень

I / 2023

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

*Цифровой образовательный
ресурс IPR SMART*

Педагогические науки





Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов – осваивать новые компетенции, преподавателям – гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 1 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. **Алексашина, И. Ю. Современные модели уроков естествознания : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1359-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128944.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии рассмотрены требования к уроку в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и представлены авторские разработки в области создания современных моделей уроков на примере интегрированного учебного предмета «Естествознание». Это позволит не только познакомиться со спецификой нового учебного предмета и интегративным подходом в образовании, но и понять, как создавать собственные модели уроков, которые могут эффективно использоваться в образовательных учреждениях. Модели уроков теоретически обоснованы и описаны по соответствующим правилам в единой структуре. Они апробированы в преподавании линейных и интегрированных курсов, могут применяться в образовательных учреждениях. Пособие предназначено для педагогов, методистов, специалистов системы постдипломного педагогического образования.

2. **Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; под редакцией И. Ю. Алексашина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1413-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128948.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Задания на развитие функциональной грамотности не находят широкого применения в практике российской школы. ОГЭ и ЕГЭ направлены на оценку предметного знания – знания фактов и умений решать типовые задачи. Они не оценивают компетентность как умение действовать в нестандартной жизненной ситуации. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования. Особенности этих заданий и методике их разработки и посвящена эта книга. Издание предназначено учителям, руководителям образовательных учреждений, методистам, работникам системы педагогического образования и широкому кругу педагогической общественности.

3. Амиржанова, А. Ш. Искусствоведение. Ч. I. Педагогические структуры в теории и методологии искусствознания : учебное пособие / А. Ш. Амиржанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1909-6, 978-593252-320-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128962.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В данном издании приведена информация по истории, теории и методологии искусствознания. Цель учебного пособия — научное обоснование и введение в учебный процесс посредством педагогических структур фундаментальных понятий по теории и методологии искусствознания (искусствоведения), закрепление и расширение знаний, умений и навыков в практической работе, а также оказание методической помощи при выполнении семинарских занятий и самостоятельной работы. Учебное пособие состоит из теоретического материала и практической части, которая включает основные вопросы, предназначенные для обсуждения на семинарских занятиях, методические указания к работе и кейс-метод в виде системного анализа, методы описания и дискуссии, перечень контрольных и тестовых вопросов, задания по каждой теме. В приложениях даны комплекс заданий для самостоятельной работы студентов, творческое задание, вопросы к итоговой аттестации, словарь терминов и определений. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», изучающих дисциплину «Искусствоведение», а также будет полезно для научно-педагогической деятельности магистров, студентов других художественных специальностей и преподавателям, педагогам дополнительного образования.

4. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении. Предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в области педагогики и психологии, а также для специалистов сферы образования.

5. Гайфутдинова, Т. В. Развитие методов воспитания в истории отечественной педагогики (1945-2000 гг.) : монография / Т. В. Гайфутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127040.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Монография посвящена генезису и развитию содержания понятий теории воспитания в истории отечественной педагогической науки второй половины XX века. Рассмотрены понятия «метод воспитания», «прием воспитания», «формы воспитания», «средство воспитания». Предназначена для специалистов по теории воспитания, преподавателей и студентов педагогических вузов.

6. Даутова, О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1360-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128942.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В книге представлены традиционные и инновационные технологии обучения в сотрудничестве. Содержится описание технологии группового взаимодействия, а также инновационных технологий и стратегий организации образовательной коммуникации в урочной и во внеурочной деятельности. Книга носит практико-ориентированный характер и может быть полезна учителям, методистам, администрации школ и учреждений дополнительного образования.

7. Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О. Г. Ивановская, Л. Я. Гадасина, Т. В. Николаева, С. Ф. Савченко ; под редакцией О. Г. Ивановской. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-9925-1363-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128924.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Для преодоления стойких и разнообразных дисграфических ошибок младших школьников в книге предлагается система работы над гласными (27 уроков), а также над согласными т-д, т-п и б-д, б-п (42 урока). Авторы считают, что обучение на основе сказки повышает активность и эмоциональную отзывчивость детей в общении, способствует их речевому развитию.

8. **Информационная реальность, информационная культура и информационная деятельность в системе обучения, воспитания и социализации личности / С. В. Бобрышов, Д. В. Пикалов, Л. В. Суменко [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907642-24-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128247.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии на основе полидисциплинарного подхода осуществлена рефлексия современных явлений, характеризующих процессы цифровизации различных сторон жизни общества. Раскрываются сущность информации, её содержание, функции и формы функционирования на современном этапе развития общества. Проанализированы факторы глобального и индивидуального влияния информации на человека и общество в основных сферах жизни. Дана характеристика феномену новой информационной реальности. Раскрыты вопросы эволюции информации на основных этапах цивилизационного взросления человечества. На примере функционирования средств массовой информации в режиме масс-пропаганды показано, как информация может реализовывать механизмы глобального социального заражения, влиять на формирование востребованных обществом личностных качеств. Рассмотрены основные направления психологической и педагогической работы по обеспечению реализации возможностей цифровизации образования в условиях учебного процесса. Проанализирован феномен цифровой трансформации образования, раскрыты его дидактические аспекты в части решаемых задач и возникающих рисков. Раскрыты основы современного понимания информационной культуры личности как социального и психолого-педагогического феномена. Книга может быть полезна исследователям философских, психологических, педагогических и культурологических проблем и разноплановых вопросов, характеризующих процессы информатизации общества и образования, а также преподавателям, студентам, аспирантам педагогических учебных заведений.

9. **Кобышева, А. С. Формирование метапредметных связей на уроках гуманитарного цикла : учебно-методическое пособие / А. С. Кобышева, Е. А. Луговая. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-907642-25-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128267.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Пособие содержит результаты исследований по различным аспектам развития метапредметных способностей обучающихся средствами дисциплин гуманитарного цикла. Рассмотрены результаты исследований, связанные с особенностями ведения образовательного процесса в современной школе посредством метапредметных технологий, которые включены в предметное преподавание русского языка, литературы и английского языка и преобразуют деятельность педагога и обучающихся в целом. Говоря о необходимости реализации метапредметных связей в образовательном процессе, отметим, что технологии позволяют формировать у обучающихся несколько другой тип сознания, при котором ребенок развивается не только в определенной области, а всесторонне, что предоставляет возможности для создания условий, стимулирующих личностный рост. Предназначено для широкого круга читателей: педагогов, студентов, аспирантов, научных работников, родителей.

10. Ковшиков, В. А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления / В. А. Ковшиков ; под редакцией Г. М. Сумченко. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1318-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128936.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Книга является первой работой, в которой последовательно и достаточно полно представлены все разделы учения об экспрессивной алалии. Книга адресована дефектологам и студентам факультетов коррекционной педагогики. Она может представлять интерес для специалистов разных областей знания, интересующихся патологией речевой деятельности.

11. Комплексный подход к объективной оценке уровня сформированности компетенций в условиях цифровой образовательной среды : монография / Е. К. Айдаркин, О. Л. Кундупьян, М. А. Павловская [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9275-4103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127086.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Монография представляет собой систематическое изложение результатов НИР «Исследование психофизиологических механизмов управления формированием профессиональных компетенций на основе интеграции ФГОС ВО и профессиональных стандартов». Отражает взгляды авторов на проблему объективной оценки уровня сформированности образовательных компетенций по параметрам текущей деятельности обучающихся с учетом профессиональных стандартов. Содержит анализ проблемы, методы и алгоритмы оценки индикаторов знания, умения, владения. Предложен вариант учебной инфраструктуры для оценки и прогноза динамики индикаторов в процессе обучения. Предназначена для студентов и аспирантов, а также научных сотрудников, занимающихся вопросами качества образовательного процесса.

12. Ковшиков, В. А. Исправление нарушений различения звуков : методы и дидактические материалы / В. А. Ковшиков. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-9925-1319-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128927.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Цели пособия - кратко описать методы исправления нарушений различения звуков, с успехом применяющиеся на практике вне зависимости от специфики механизмов нарушений, и представить дидактические материалы. Дидактические материалы представляют собой списки слов, двусторонние с этими словами и картинки, названия которых включают взятые для различения согласные звуки. Пособие направлено на исправление нарушений в устной и письменной речи и адресовано практическим логопедам, учителям-дефектологам, студентам факультетов коррекционной педагогики, а также родителям детей с нарушениями речи.

13. Лалаева, Р. И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников : учебное пособие / Р. И. Лалаева ; под редакцией Н. В. Серебряковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1346-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128941.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Автор книги – доктор педагогических наук, профессор Раиса Ивановна Лалаева, автор известных научных и учебно-методических трудов, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования. В пособии раскрывается процесс овладения чтением у детей с нормальным развитием, описываются симптоматика и механизм специфических нарушений чтения у детей с отклонениями в развитии. Приведены данные о нарушениях чтения у различных категорий детей: у умственно отсталых школьников, у детей с нарушениями слуха и зрения. Основные разделы пособия посвящены диагностике нарушений чтения, а также методам коррекционной работы при устранении различных форм дислексии. Издание предназначено для студентов педагогических вузов, а также для логопедов общеобразовательных и коррекционных школ. Игровые задания и упражнения, представленные в четвертой главе, могут быть полезны родителям при обучения детей чтению.

14. Лингвокраеведческий подход к обучению русскому (родному) языку в современной школе : учебное пособие / Т. Г. Борисова, Н. Г. Глушкова, Т. Б. Кузнецова [и др.]. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6045560-9-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128250.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Содержание учебного пособия знакомит с основными возможностями использования лингвокраеведческого подхода в практике преподавания школьного курса русского (родного) языка. Авторы рассматривают краеведческий материал с позиции текстового анализа на уроке, а также обучения созданию собственных текстов обучающимися. Особое внимание авторы обращают на работу с детьми, находящимся в поликультурном языковом пространстве, инофонам. Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей вузов, учителей школ, студентов, а также тех, кто интересуется вопросами методики преподавания русского (родного) языка для обучающихся с различными образовательными потребностями.

15. Луначарский, А. В. Проблемы народного образования / А. В. Луначарский. — Москва : T8RUGRAM, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-517-01241-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127364.html> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Книжная серия «Навстречу революции» – издательский проект, нацеленный на составление современного, всеобъемлющего и наиболее широкого ряда произведений классиков отечественной политической и революционной мысли. Сегодня, оглядываясь на мыслителей прошлого, мы понимаем, что множество книг, легших в основу нашего представления о современности и об общественном укладе, не утратили своей остроты, актуальности и значимости – напротив, сегодня мы можем по-новому взглянуть на труды, выковавшие наш век, и оценить их значимость и вневременность. Многие труды, выходящие в рамках издательского проекта, долгие годы были недоступны на книжном рынке; выросли поколения, не знающие имена и труды классиков. Задача серии «Навстречу революции» – дать возможность современному читателю ознакомиться и осмыслить классиков революционной мысли, а также понять их значимость для дня сегодняшнего.

- 16. Метод проектов и моделирование курса иностранного языка в вузе: теория и практика / Н. А. Кубракова, Е. Н. Захарова, Е. В. Ларионова [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04768-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127147.html> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Коллективная монография посвящена применению метода проектов в практике преподавания иностранного языка в высшей школе. В работе рассматриваются основные характеристики метода проектов и требования к его реализации, роль и место проектной деятельности в процессе обучения студентов неязыковых направлений и специальностей иностранному языку, ее связь с формированием универсальных компетенций. Описаны образовательные и информационно-коммуникационные технологии, использование которых способствует повышению эффективности проектной деятельности при обучении иностранному языку и дает возможность моделировать учебный процесс в рамках изучения дисциплины. Приведены примеры проектов, подготовленных студентами СГУ им. Н. Г. Чернышевского под руководством преподавателей кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей. Для научных работников, преподавателей вузов, аспирантов.

- 17. Мокина, Н. В. История русской литературы конца XIX - начала XX века : учебное пособие для студентов-филологов, обучающихся по направлению 44.03.01 - «Филология» (профиль «Педагогическое образование») / Н. В. Мокина, Б. А. Минц. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-292-04780-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127144.html> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие «История русской литературы конца XIX - начала XX века» содержит тексты лекций, планы практических занятий и материалы для анализа художественных текстов – произведений Л. Н. Андреева, А. И. Куприна, Е. Замятина, И. Шмелева и др. В лекциях рассматриваются ключевые аспекты, связанные с изучением как литературного процесса конца XIX – начала XX века (проблемы литературных направлений, их специфики, «состава»), так и творческого пути наиболее значительных прозаиков и поэтов эпохи. Для студентов-филологов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Филология» (профиль «Педагогическое образование»).

- 18. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В коллективной монографии представлены материалы теоретического осмысления педагогики волонтерства в теории и практике социально-культурной деятельности, отражающие теоретико-методологические основы, педагогическое обеспечение подготовки студенческой молодежи к участию в волонтерской деятельности, социальные и педагогические технологии в деятельности института волонтерства, полученные в результате проведенных научных исследований ученых Сибири, а также опыта практической деятельности волонтерских организаций и объединений России. Издание адресовано ученым, аспирантам, магистрантам, преподавателям гуманитарных вузов и сузов, руководителям и специалистам учреждений культуры, досуга, дополнительного образования, общественных и некоммерческих организаций и органов управления.

- 19. Профессиональные кризисы личности педагога в условиях глобальных трансформаций социальной среды : учебно-методическое пособие / Е. А. Андреева, И. В. Кольцова, О. С. Погребная [и др.] ; под редакцией О. С. Погребной, Е. Ф. Ториковой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-907642-18-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128257.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии систематизирован теоретический и практический материал, направленный на формирование у читателя комплексного представления о профессиональном кризисе педагога и путях его разрешения. Для практического использования предлагается система диагностики профессиональных кризисов, описываются этапы практической помощи в период переживания педагогом профессионального кризиса, а также представлены тренинговые программы по формированию у него профессиональной идентичности и профилактике эмоционального выгорания. Пособие адресовано педагогам образовательных организаций, психологам, слушателям факультетов переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических кадров, аспирантам и студентам педагогических вузов. Учебно-методическое пособие подготовлено в рамках госзадания по фундаментальным и прикладным исследованиям на 2022 год.

- 20. Психологическое сопровождение родительства в инклюзивной образовательной среде : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, Н. Н. Мизина, С. В. Телешева, В. А. Филиппова ; под редакцией Е. С. Слюсаревой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907642-17-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128258.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебно-методическое пособие раскрывает организационные и содержательные аспекты психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей с разными образовательными возможностями в инклюзивной образовательной среде. Рассмотрена семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъект инклюзивной образовательной среды, технологии сопровождения: диагностические, консультативные, коррекционно-развивающие. Представлена региональная практика психологического сопровождения семей. Учебно-методическое пособие адресовано студентам среднего профессионального и высшего образования, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки, специалистам служб сопровождения, реализующим инклюзивную образовательную практику.

- 21. Ромодина, А. М. Инклюзивные технологии в России и за рубежом: учебное пособие : практикум / А. М. Ромодина, А. В. Молодчик, Е. Л. Молодчик. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6048829-2-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127208.html> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие «Инклюзивные технологии в России и за рубежом» по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах» предназначено для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, является единым для всех форм и сроков обучения и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

22. Создание безопасной развивающей среды для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Р. Р. Магомедов, Е. С. Слюсарева, А. Ю. Кабушко [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова, Е. С. Слюсаревой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907425-32-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128262.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Пособие раскрывает организационные и содержательные аспекты безопасной развивающей среды для детей раннего возраста с ОВЗ и их семей. Рассмотрены требования пространственно-предметного компонента среды, технологии содержательно-методического компонента и обеспечение социально-психологического компонента, направленного на формирование безопасных отношений в диаде «мать-ребенок». Предназначено для студентов высших и профессиональных учебных заведений, изучающих педагогическую антропологию, а также аспирантов, преподавателей, слушателей повышения квалификации, проводящих научно исследовательскую работу в области теоретических и практических подходов к оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Разработано сотрудниками ВНИК комплексной научно-исследовательской лаборатории «Антропология детства» в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды».

23. Тоискин, В. С. Информационные технологии и безопасная образовательная среда в обществе XXI века – учителям информатики / В. С. Тоискин, В. В. Красильников, О. В. Пелих. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-907425-34-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128248.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Важнейшим условием развития цифровой экономики является трансформация образовательных систем, основанная, прежде всего, на компетенциях будущего. Одним из разделов современной информатики является искусственный интеллект. В связи с этим с 2021 года поэтапно вводится курс «Основы искусственного интеллекта» в школьные программы и программы вузов. Это требует модернизации традиционного курса информатики для всех уровней школьного образования и, соответственно, программ подготовки учителей информатики. В учебном пособии рассмотрены теоретические основы и методические вопросы преподавания искусственного интеллекта, а также риски информационной безопасности. Предложены подходы к построению школьных курсов «Основы искусственного интеллекта» и «Информационная гигиена». Предназначено для студентов высших и профессиональных учебных заведений, обучающихся по профилю «Информатика», а также аспирантов, школьных учителей информатики. Пособие разработано сотрудниками ВНИК комплексной научно-исследовательской лаборатории «Антропология детства» в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды».

- 24. Управление процессом развития безопасной образовательной среды в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагога : учебно-методическое пособие / Н. И. Джегутанова, А. Л. Коблева, Е. Е. Рукавишникова [и др.] ; под редакцией А. В. Шумаковой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907425-33-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128265.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты управления процессом развития современной безопасной образовательной среды. Представленные материалы раскрывают концептуальные подходы к прогнозированию рисков и угроз в управлении процессом развития образовательной среды; рассмотрению локального правотворчества как механизма управления процессом развития современной безопасной образовательной среды; раскрытию сущностных основ методического сопровождения деятельности педагога по обеспечению управления процессом развития безопасной образовательной средой; к описанию специфики дополнительного профессионального образования как ресурса подготовки педагогов к управлению процессом развития безопасной образовательной среды. Рекомендовано руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям органов управления образованием, преподавателям, учителям, студентам и аспирантам, обучающимся по педагогическим направлениям подготовки, а также широкому кругу читателей, которые интересуются вопросами подготовки педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды. Может быть использовано в системе повышения квалификации педагогических кадров. Разработано сотрудниками ВНИК комплексной научно-исследовательской лаборатории «Антропология детства» в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды».

- 25. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128945.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Книга направлена на решение прикладной задачи в соответствии со стандартом ФГОС ООО – реализацию основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательского, инженерного, прикладного, информационного, социального, игрового, творческого). Особенность пособия заключается в том, что в нем дана системная характеристика всем направлениям работы, представлены формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, содержатся лучшие образовательные практики школ. Книга носит практический характер и будет полезна учителям, методистам, педагогам дополнительного образования, администрации школ. Методическое пособие может быть использовано в учреждениях дополнительного профессионального образования.

26. Фомин, В. Н. Профессиональное становление студентов вузов в современных условиях / В. Н. Фомин, И. А. Гладкова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127186.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии на основе теоретических и эмпирических исследований авторов обосновывается модель профессионального становления студентов, даётся определение ему как одной из форм социально-психологической активности личности, приводятся индикаторы, позволяющие оценить его результативность. Их оценка позволила сделать выводы о состоянии профессионального становления студенческой молодёжи на примере ведущих белгородских вузов в современных условиях. Используемые при этом различные эмпирические методы могут применяться и в процессе мониторинга результативности профессионального становления со стороны вуза. В качестве средства по содействию студентам в их профессиональном становлении предлагается технология социального маркетинга, апробированная на организации профориентационной работы в подшефной средней школе и в практической деятельности авторов в Региональном научно-методическом центре профессиональной ориентации и трудоустройства специалистов БГТУ им. В.Г. Шухова. Надеемся, что книга будет полезна преподавателям и работникам вузов (manager education), педагогам средних школ, психологам-профориентаторам и социологам, специализирующимся на вопросах социологии образования, социологии молодёжи, социологии труда.

27. Формирование российской идентичности у обучающихся как основы профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды: учебно-методическое пособие / Т. А. Булыгина, Е. В. Калинина, П. Г. Немашкалов [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-907425-34-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128268.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Пособие предполагает нормативно-правовое сопровождение работы учителя-предметника по предотвращению девиации среди детей школьного возраста, включающее обзор российской правовой практики профилактики девиантного поведения обучающихся, а также специфики правового сопровождения детей в образовательном процессе в полиэтничном регионе (на примере Ставропольского края). Практическая составляющая УМП предполагает разработку мероприятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности, направленных на формирование российской идентичности у обучающихся как основы профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды (технологические карты уроков, планы внеклассных мероприятий и др.). В целом пособие направлено на выработку подходов, методов и средств профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды, а также методическое сопровождение повышения уровня учебных достижений обучающихся. Предназначено для учителей истории и обществознания средних общеобразовательных школ, студентов учебных заведений, аспирантов, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки. Разработано сотрудниками ВНИК комплексной научно-исследовательской лаборатории «Антропология детства» в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды».

28. Шевцова, М. М. Проектная технология в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / М. М. Шевцова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0647-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127830.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для обучающихся по направлениям подготовки: «Народная художественная культура», «Социально-культурная деятельность», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», (квалификация «магистр») и предназначено для организации их самостоятельной работы при изучении темы «Образовательные технологии в высшей школе» раздела «Педагогика профессионального образования» учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», а также для проведения практических аудиторных занятий по данной теме. Издание содержит систематизированный теоретический материал, раскрывающий основные подходы к классификации и характеристике типов учебных проектов: исследовательских, практико-ориентированных (социально значимых), творческих, игровых (ролевых) проектов, требования, предъявляемые к структуре и оценке учебных проектов, а также представлены примеры обозначенных типов учебных проектов. Может быть использовано для обучающихся организаций высшего образования при реализации основных образовательных программ высшего образования (квалификация «магистр»), а также при подготовке аспирантов по педагогическим специальностям.

29. Шумакова, А. В. Антропоцентрическая парадигма педагогических отношений: сущность и методологические перспективы в отечественном образовании : монография / А. В. Шумакова, В. А. Яшуткин. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-907642-16-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128241.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии на основе результатов научно-теоретических и экспериментальных исследований раскрыта антропологическая сущность, природа, феноменология проявления педагогических отношений; представлена односторонняя педагогическая власть как детерминанта традиционной парадигмальной модели педагогических отношений; обоснована значимость взаимозависимой педагогической власти как детерминанта антропоцентрической парадигмальной модели педагогических отношений. Монография предназначена для широкого круга специалистов в области высшего образования (научных работников, преподавателей, магистрантов, аспирантов и др.), управленческих кадров в сфере образования, а также всех, кто интересуется вопросами образовательной политики и построения эффективных педагогических отношений.