

Ежеквартальный

бюллетень

IV / 2023

Библиотека ОмГПУ

## Новые поступления

*Цифровой образовательный  
ресурс IPR SMART*

## Педагогические науки





Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов – осваивать новые компетенции, преподавателям – гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 4 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. **Актуальные проблемы профессионального образования и социализации личности в условиях цифровой трансформации общества : монография / Е. А. Вахтина, Е. В. Таранова, Н. А. Тунина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Лобейко. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9596-1820-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133804.html> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Затрагивается круг проблем современного профессионального образования. Освещаются тенденции и факторы цифровой трансформации профессионального образования, достижения и проблемы в этой области; рассматриваются вопросы социализации личности на этапе ее профессионального становления и интеграции в общество; представлен опыт применения интерактивных методов и технологий обучения и оценивания знаний в образовательной практике вуза. Адресована преподавателям, магистрантам, аспирантам и научным сотрудникам системы профессионального образования, студентам педагогических образовательных учреждений и институтов дополнительного образования. Может быть полезна специалистам по управлению учебным процессом в вузе.

2. **Вронская, И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей / И. В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134382.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Книга посвящена обучению детей дошкольного возраста английскому языку. В ней даны рекомендации по проведению занятий, игры, рифмовки, комплексы утренней зарядки, песенки и т. д. Система занятий основана на использовании различных видов детской деятельности, в том числе рисования, лепки, аппликации и т. п. Собранный в книге материал поможет педагогу грамотно спланировать процесс обучения, послужит источником новых идей для творчества. Пособие адресовано преподавателям английского языка в дошкольных образовательных учреждениях, а также родителям, занимающимся обучением своих детей дома. Книга может быть полезна студентам педагогических вузов и колледжей, а также всем интересующимся вопросами методики раннего обучения иностранному языку.

3. **Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов : монография / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, Л. П. Вардомацкая [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-9275-4262-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133472.html> (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В монографии обоснованы стратегические направления институциональной трансформации системы высшего образования в условиях цифровизации (дистанцирования), пандемии и санкций недружественных государств. Эти направления агрегированы в четыре блока: вызовы со стороны формирующегося интеллектуально-цифрового общества и реактивность системы высшего образования; инновационно-образовательная политика в контексте повышения национальной конкурентоспособности; эколого-цифровая трансформация закупочной политики вуза в направлении «озеленения» закупок как важнейшей составляющей его финансовой деятельности (на примере Южного федерального университета); публичность высшего образования как экспертная миссия университета. Предназначена преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам экономических специальностей различных учебных заведений, а также руководителям и специалистам финансовых подразделений и контрактных служб вузов.

4. **Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования / Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134381.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Рекомендации, приведенные в настоящем пособии, призваны помочь педагогам в подготовке урока, отвечающего требованиям стандарта. В пособии раскрываются различные аспекты урока: • взаимодействие учитель — ученик, ученик — ученик; • здоровьесберегающий потенциал урока; • использование при проектировании урока современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий; • включение проектной деятельности в урок. Алгоритм проектирования урока, предложенный авторами, поможет каждому учителю сконструировать урок нового качества, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5. **Дополнительное образование и профессиональная ориентация в условиях тотальной цифровизации экономики : монография / Ю. В. Глазунова, К. А. Кирсанов, Е. А. Кокорева [и др.] ; под редакцией О. Н. Слоботчикова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-6048970-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133469.html> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Монография посвящена формированию новой системы дополнительного образования и профессиональной ориентации и решению проблем цифровизации применительно к процессам становления шестого технологического уклада. На основе анализа условий реализации дополнительного дистанционного образования и профессиональной ориентации рассмотрены управленческие проблемы развития образовательно-воспитательной сферы. Приводятся инструктивные положения по разработке цифрово-ориентированных программ дополнительного образования с учетом решения проблем формирования индивидуальных траекторий развития в условиях широкого применения дистанционных педагогических технологий для всевозрастного образования. Монография адресована абитуриентам, выбирающим свою будущую профессиональную деятельность, лицам, получившим высшее образование и пытающимся найти свое предназначение, преподавателям, стремящимся сформировать свои педагогические технологии в условиях быстроизменяющегося мира, а также всем заинтересованным специалистам образовательных организаций, которые создают конкурентную образовательно-воспитательную среду.

6. **Засорина, Л. Н. Речевое развитие детей 2-8 лет: методики : учебно-игровые материалы / Л. Н. Засорина, Н. Н. Беляковская, Н. Ш. Макарова ; под редакцией Л. Н. Засориной. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0856-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134403.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Книга представляет собой методическое руководство по развитию речи детей, в ней излагается целостная система развивающего образования, основанная на авторской концепции гармонического развития детей возрастной группы от 2 до 8 лет. Концепция была разработана в «Университете развития» в 1996–2013 гг. Методические и учебно-тематические материалы разработаны по принципам здоровьесберегающих технологий. Организация общих занятий с детьми рассматривается в первой и второй частях книги, а в третьей и четвертой — организация занятий с детьми в специальных «речевых» группах. В первой части излагаются сведения о закономерностях и об отклонениях от нормального развития детской речи, даны рекомендации по организации речевого пространства взаимодействия педагогов с детьми, а также ценные диагностические методики для определения уровня развития речевых навыков детей. Основные методики по активизации опережающего речевого развития сосредоточены во второй части книги. Здесь описываются развивающие игры для развития зрительного и слухового внимания, голоса, пространственной ориентации, двигательной активности; методика подготовки руки к письму; работа с конструктором букв. Продуктивные способы логопедической поддержки в работе с детьми «речевых» групп излагаются в третьей части. Интенсивные формы коррекции речевого развития с привлечением родителей представлены в четвертой части книги. Книга будет полезна воспитателям, учителям, психологам, логопедам и дефектологам, социальным работникам, а также студентам педагогических колледжей и вузов. Особое значение публикуемые материалы имеют для родителей, поскольку разнообразные комплексные, учебно-игровые приемы развития речи успешно применяются в индивидуальных занятиях с детьми.

7. Екжанова, Е. А. **Методика исследования готовности к школьному обучению: методика и технология психолого-педагогической работы на основе использования диагностико-прогностического скрининга / Е. А. Екжанова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1518-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134064.html> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В методическом пособии изложена методика исследования психофизиологической готовности детей 6–7-летнего возраста к системному усвоению школьных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их оценка в баллах. Описаны психолого-педагогические особенности детей, отнесенных к четырем различным группам, отличающихся между собой уровнем готовности к обучению и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания. В последних частях пособия представлены результаты опытно-экспериментальной деятельности по данной методике в детских садах и школах района Ясенево (Москва) и возможности преломления ее результатов для проведения систематической психолого-педагогической работы по профилактике и коррекции школьной неуспешности. Пособие адресовано учителям первых классов общеобразовательных школ, воспитателям детских садов, школьным психологам и методистам. Оно может быть рекомендовано к использованию в практике обучения студентов и при повышении квалификации работников системы образования.

8. Ермолаева, М. Г. **Современный урок: анализ, тенденции, возможности : учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0229-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134404.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В пособии предпринята попытка разобраться в особенностях современного урока, в специфике подходов к решению разнообразных проблем в процессе обучения. Современный урок представлен как система, в целостности рассмотрены его основные аспекты: содержательно целевой, организационно практический и контрольно оценочный. Обозначены основные моменты для анализа урока. Это практико ориентированное пособие, дающее возможность учителю осмыслить современные образовательные тенденции, осознать уже используемые на уроке возможности и выявить имеющиеся резервы.

9. Жук, Т. В. Воспитание толерантности: модели инклюзивных практик : пособие / Т. В. Жук ; под редакцией Т. В. Лисовской. — Минск : Народная асвета, 2022. — 160 с. — ISBN 978-985-03-3627-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134891.html> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Данное пособие является практикоориентированным и адресовано широкому кругу читателей: педагогическим работникам, студентам педагогических специальностей, работникам культуры, социальным работникам, представителям общественных организаций, тьюторам, волонтерам и всем тем, кто неравнодушен к проблеме толерантности.

10. Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-0143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134405.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В книге представлен широкий спектр психодиагностических методик (более 100), направленных на изучение психических процессов, поведенческой, когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики. При отборе предпочтение отдавалось методикам, которые являются результатом обобщения многолетнего опыта научных исследований и практического их применения. Психодиагностические методики помогут логопеду различить речевые расстройства по их происхождению, а также уточнить механизмы имеющихся у ребенка, подростка или взрослого психологических нарушений. Пособие предназначено студентам, педагогам, логопедам, психологам и родителям.

11. Кирьянова, Р. А. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения : справочное пособие для логопеда-практика / Р. А. Кирьянова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-89815-882-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134419.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* «Шпаргалка» для учителя-логопеда поможет специалисту спланировать свою деятельность с детьми в течение дня и недели, продумать оснащение логопедического кабинета, своевременно подготовить отчет, сообщение и конспект занятия, оформить необходимую документацию с учетом современных требований. «Шпаргалка» поможет учителю-логопеду найти ответ на все интересующие его вопросы. Книга предназначена для логопедов, методистов дошкольных образовательных учреждений, а также для студентов педагогических вузов и колледжей.

12. Клейносова, Н. П. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в системе Moodle : учебное пособие / Н. П. Клейносова, Д. О. Орехов, Р. В. Хруничев. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7722-0348-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134884.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Содержит основные подходы и описание проектирования и разработки дистанционного учебного курса, а также практические задания, выполнение которых позволяет освоить основные функциональные возможности системы Moodle. Рассмотрены особенности использования дистанционного учебного курса для различных форматов обучения. Предназначено для повышения квалификации преподавателей и специалистов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



13. Колеченко, А. К. **Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0049-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134416.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В данной работе представлен системный анализ целей обучения, развития и воспитания в общеобразовательной школе. При этом основное внимание уделяется механизмам становления социально-успешной личности. В работе описаны эффективные педагогические технологии обучения и воспитания, снижающие энергозатраты со стороны педагогов, развивающие мотивацию учащихся за счет изменения позиции ученика с пассивной на активную. Особое внимание в работе уделено проблеме оценки знаний. Книга предназначена педагогам и руководителям системы образования.

14. Конасова, Н. Ю. **Общественная экспертиза качества школьного образования / Н. Ю. Конасова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0437-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134400.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Монография «Общественная экспертиза качества школьного образования» базируется на многолетней научно-педагогической и методической работе автора по изучению и выявлению потенциала экспертизы как инструмента повышения качества образования и внедрения инноваций. В монографии общественная экспертиза рассмотрена как предмет теоретического исследования, инструмент обновления практики управления образовательными системами. Автором монографии проанализированы актуальные проблемы обеспечения информационной составляющей общественной экспертизы, выявлены элементы общественного запроса на качество школьного образования. В монографии представлен практический опыт автора по разработке и реализации методик общественной экспертизы качества школьного образования. Монография может представлять интерес для специалистов управления образованием, администрации общеобразовательных учреждений, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов.

15. **Король, Т. В. Методика преподавания гимнастики : учебное пособие / Т. В. Король, О. Н. Анфимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-895-062-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134081.html> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В учебном пособии представлен материал по основным вопросам учебного предмета «Гимнастика и методика преподавания». В издании рассмотрены общие основы теории и методики гимнастики, представлены характеристика и методика обучения гимнастическим упражнениям, а также особенности организации и управления учебно-тренировочным процессом. Предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Спортивно-педагогическая деятельность», «Физическая культура». Может быть полезно преподавателям для организации образовательного процесса.

16. **Красильникова, О. А. Развитие речи слабослышащих школьников на уроках литературного чтения : учебно-методическое пособие / О. А. Красильникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 171 с. — ISBN 5-89815-516-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134418.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В пособии представлена методика развития речи на уроках литературного чтения в начальных классах коррекционно-образовательных учреждений II вида. Большое внимание в книге уделено рассмотрению вопросов обогащения словаря, знакомства с характеристиками текста, обучения построению высказывания с элементами рассуждения, развития речи средствами, смежными с художественной литературой, как на уроках, так и во внеурочное время. В каждом разделе пособия представлены теоретические, практические материалы для подготовки и проведения уроков чтения. Пособие предназначено для учителей всех типов специальных (коррекционных) учебных заведений, оно также будет полезно слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки кадров и студентам факультетов коррекционной педагогики.

17. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134383.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В пособии описаны подходы к проектированию современного урока. Авторы показывают, как спланировать современный урок и как его проанализировать. Цель пособия — дать конкретные примеры организации современного урока в соответствии с идеями ФГОС, поэтому в книгу включены описания методических разработок и технологических карт уроков. Работа адресована преподавателям системы дополнительного профессионального образования и высшей школы, учителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям образовательных учреждений.

18. Кужева, Е. В. Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Е. В. Кужева, Т. А. Шнипова, Н. В. Агеева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 302 с. — ISBN 978-985-895-112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134083.html> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В учебном пособии рассматриваются вопросы в области методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста: основные теоретические положения, особенности развития речи и речевого общения детей в соответствии с возрастом, основные формы работы по развитию речи, требования к организации разных видов занятий по развитию речи, планирование и проведение работы в учреждении дошкольного образования с учетом особенности двуязычия и т. д. Предназначено для учащихся учреждений среднего специального образования, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», преподавателей, воспитателей дошкольного образования, методистов учреждений дошкольного образования.

- 19. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие / С. Л. Лобачев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-2473-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133966.html> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Настоящее учебное пособие охватывает круг вопросов, с которыми необходимо ознакомиться каждому преподавателю до того, как он приступит к разработке и последующему использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов различного вида и содержания. Издание нацелено на оказание методической помощи специалистам высшего и среднего профессионального образования в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий обучения, в частности, создания собственных электронных образовательных ресурсов для последующего их использования в своей повседневной практике. Данное учебное пособие может быть полезно для лиц, осуществляющих руководство учебным процессом, а также аспирантам и студентам педагогических направлений подготовки, интересующимся новыми средствами и методами обучения.

- 20. Лопатина, Л. В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития : учебное пособие / Л. В. Лопатина, О. В. Иванова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-89815-883-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134398.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Пособие посвящено одной из сложных и малоразработанных проблем логопедии — нарушениям восприятия устной речи и их коррекции у дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР). В пособии излагаются современные представления о процессе восприятия устной речи, о структуре речевого дефекта и особенностях понимания речи детьми с данной формой психического дизонтогенеза. Предлагаются диагностические приемы по выявлению нарушений восприятия речи, а также методика логопедической работы по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР. Предназначено для практических логопедов и дефектологов, студентов факультетов коррекционной педагогики. Может быть использовано родителями детей с проблемами в развитии.

21. Лохов, М. И. Нестандартный, или «плохой хороший» ребенок / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9925-0674-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134395.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Книга написана доктором биологических наук, старшим научным сотрудником Физиологического отдела им. И. П. Павлова НИИЭМ РАМН, нейрофизиологом Михаилом Ивановичем Лоховым; кандидатом медицинских наук, заведующей Центром медико-социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника №19» Петроградского района, врачом высшей категории Еленой Владимировной Фесенко и доктором медицинских наук, профессором факультета клинической психологии Санкт-Петербургской государственной педиатрической академии и кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина, чл.-корр. РАН, детским психотерапевтом и психиатром, рефлексотерапевтом, заместителем главного врача по медицинской части СПб ГУЗ «Центр восстановительного лечения „Детская психиатрия“ имени С. С. Мнухина Юрием Анатольевичем Фесенко. В монографии рассмотрены основные компенсаторные механизмы головного мозга ребенка, описано наиболее распространенное пограничное нервно-психическое расстройство — синдром дефицита внимания и гиперактивности, связанное с минимальной дисфункцией мозга, и вопросы лечения и обучения детей, страдающих этой патологией. Рассмотрены основные этапы и теории развития ребенка (Ж. Пиаже, Э. Эриксон, Л.С. Выготский), наиболее серьезные патологии психического развития. Авторами приводятся собственные данные по методам компенсации рассматриваемого пограничного расстройства, в том числе с использованием биологической обратной связи, физиотерапии, рефлексотерапии, фармакологического регулирования под контролем электроэнцефалограммы, разнообразных психологических способов воздействия. В интересной форме приводятся истории болезни детей, даются яркие клинические примеры, позволяющие понять основной психологический компонент рассматриваемого страдания. На основании полученного опыта авторы делают вывод, что СДВГ связан с резидуальным поражением различных структур головного мозга и нарушенным на этой основе взаимодействием между структурами мозга, обеспечивающими процессы речи, памяти, интеллектуального развития ребенка. Книга адресована главным образом врачам-практикам (психиатрам, неврологам, психотерапевтам) и психологам, сталкивающимся в своей работе с проявлениями СДВГ, и родителям, интересующимся вопросами возникновения, течения и терапии этого сложного заболевания.

- 22. Методика преподавания биологии : учебное пособие / И. И. Концевая, Ю. М. Бачура, Н. М. Дайнеко, С. В. Жадько. — Минск : Народная асвета, 2022. — 176 с. — ISBN 978-985-03-3769-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134893.html> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Цель учебного пособия — оказание помощи студентам в овладении основами методики преподавания биологии в рамках курса «Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы». В пособии последовательно рассматриваются основные программные вопросы методики преподавания биологии, даны методические указания по проведению практических работ, вопросы для самоконтроля. Учебное пособие адресовано студентам специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)», учителям биологии учреждений общего среднего образования.

- 23. Никитина, А. В. Занятия с детьми 5-6 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром / А. В. Никитина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0632-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134394.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей**

*Аннотация:* Методическое пособие содержит конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. Каждое занятие посвящается лексической теме, изучаемой в логопедическом детском саду, включает задания по развитию речи. Игровая форма, в которой проводятся занятия, усиливает их информативность, делает занимательными и интересными. Путешествуя, перевоплощаясь в сказочных героев, старшие дошкольники получают представления о мире, приобретают умения ориентироваться в нем, приобщаются к культуре прошлого и настоящего, учатся любить родной край, уважать старших. Данное пособие можно использовать на занятиях по развитию речи в детском саду.

24. Никитина, А. В. Занятия с детьми 6-7 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром / А. В. Никитина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0755-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134417.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Методическое пособие содержит конспекты занятий с детьми в подготовительной к школе группе. Каждое занятие посвящается лексической теме, изучаемой в логопедическом детском саду. Для развития способностей у детей эффективными являются комплексные занятия. Их отличительная особенность — совмещение различных видов деятельности на одном занятии. Перемена действий хорошо сочетается с активностью детей, помогает рассмотреть изучаемый предмет или явление с разных точек зрения. Сюжетно-ролевые игры, включаемые в занятия, способствуют закреплению способности детей к сотрудничеству друг с другом. Игровая форма, в которой проводятся занятия, усиливает их информативность, делает занимательными и интересными. Путешествуя, перевоплощаясь в сказочных героев, дошкольники получают представления о мире, приобретают умения ориентироваться в нем, приобщаются к культуре прошлого и настоящего, учатся любить родной край, уважать старших. Данное пособие можно использовать на занятиях по развитию речи в детском саду.

25. Онищик, Н. А. Успешное обучение английскому языку детей 3-7 лет. Психологические аспекты его усвоения : учебно-методическое пособие / Н. А. Онищик. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9925-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134415.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Эта книга — не столько про обучение, сколько про того, кто учит и того, кто учится. Все преподаватели разные: у них разные стили обучения и разные черты характера. Описывая содержание, методы и приемы работы, автор отнюдь не пытается дать рецепт идеального педагогического процесса, а предлагает лишь некоторые ориентиры и подсказки, которые каждый может использовать в зависимости от своих возможностей и предпочтений. И, конечно, все дети тоже разные: среди них есть непоседы, задиры, плаксы, медлительные, робкие и неуверенные в себе. Учить таких малышей не всегда легко. Однако если удастся найти «ключик» к такому ребенку, обучение даст ему не только знания, но и будет способствовать уменьшению его проблем, поможет подготовиться к школе и избежать неуспешности в учебе. Поэтому специальное внимание в книге уделено работе с гиперактивными, агрессивными и пассивными (тревожными, застенчивыми, медлительными, аутичными) детьми. Книга адресована педагогам дополнительного образования, преподающим английский язык в детских садах и центрах развития, учителям подготовительных курсов при школах, студентам отделений иностранного языка педагогических вузов, а также родителям.

26. Пириютко, О. Н. 60 уроков стереометрии: 10-й класс : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / О. Н. Пириютко, А. А. Черняк, И. Г. Арефьева. — Минск : Народная асвета, 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-03-3816-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134889.html> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Пособие призвано помочь преодолеть трудности в обучении стереометрии. Содержит теоретический материал, основные примеры с решениями, систему заданий для работы в классе и дома, а также 14 самостоятельных работ и комплексные задачи для исследования.

27. Пириютко, О. Н. Методика преподавания математики : учебное пособие / О. Н. Пириютко. — Минск : Народная асвета, 2023. — 304 с. — ISBN 978-985-03-3942-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134894.html> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Учебное пособие предназначено для студентов первой ступени обучения, магистрантов, учителей.

28. Прищепова, И. В. Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие / И. В. Прищепова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-9925-0122-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134409.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В учебно-методическом пособии раскрываются теоретико-методологические основы речевого развития первоклассников с общим недоразвитием речи (ОНР), а также этапы, направления и содержание логопедической работы. Конспекты уроков, содержание «Рабочей тетради» составлены с учетом современных программ коррекционно-образовательных учреждений и общеобразовательных школ. Пособие содержит разнообразные задания по речевому развитию первоклассников, развитию неречевых психических функций. Их цель – оптимизация коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с речевой патологией. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов факультетов коррекционной педагогики, учителей-логопедов речевых школ, дефектологов, учителей начальных классов, родителей.



29. Пролыгина, Н. В. **Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 176 с. — ISBN 978-985-895-121-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134082.html> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Рассмотрено применение ИКТ в образовательном процессе УДО и на I ступени общего среднего образования: методика разработки и проведения учебных занятий, игр с использованием ЭСО, конструктора LEGO Education WeDo; методы и приемы развития умений и навыков конструктивно-технической деятельности, формирования основ конструктивного мышления, создание ЕИОП для всех участников образовательного процесса и заинтересованных структур; организация информационного пространства инклюзивной группы, применение ИКТ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование».

30. Саллинен, Е. В. **Занятия по изобразительной деятельности. Старшая и подготовительная к школе группы : пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Е. В. Саллинен. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-9925-0495-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134389.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В книге описаны занятия по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с детьми старшей и подготовительной к школе групп в возрасте от 5 до 7 лет. Количество представленных занятий рассчитано исходя из того, что они проводятся в течение учебного года по четыре-пять раз в неделю. Несомненно, результаты выполнения работы или рисунка с использованием приведенных рекомендаций порадуют ребят, воспитателей и родителей. Книга поможет воспитателю спланировать и организовать занятия с детьми в течение года. Содержание занятий — рисование, лепка и аппликация с конструированием, а их тематика связана с временами года, праздниками и русскими народными промыслами. Эта книга — результат большой практической работы с детьми, поэтому при описании этапов выполнения работы автором учтены трудности, которые возникали у ребят в ходе их деятельности.

- 31. Современная методика соизучения иностранных языков и культур / под редакцией М. К. Колковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-9925-0655-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134397.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы использования культуроведческого и компетентностного подходов к обучению иностранным языкам и культурам, описываются научные принципы этих подходов, а также проблемы отбора аутентичного материала для кросскультурного соизучения иностранного языка учащимися различных образовательных учреждений. Методическое пособие предназначено для студентов, аспирантов, учителей и преподавателей высшей школы.

- 32. Современный урок. Мировая художественная культура : методические рекомендации в помощь учителю / Л. М. Ванюшкина, Ю. А. Смирнова, Е. Н. Коробкова [и др.] ; под редакцией Л. М. Ванюшкиной. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0373-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134410.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Сборник представляет собрание методических материалов, советов, комментариев, адресованных преподавателям курса «Мировой художественной культуры», учителям гуманитарных предметов, а также администрации образовательных учреждений.

- 33. Чумаков, В. И. Консервативная и гуманистическая концепции женского образования в России и за рубежом : монография / В. И. Чумаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-2354-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133411.html> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В монографии раскрываются содержание, формы и методы гуманистической направленности женского образования в России во второй половине XIX — начале XX в., которая характеризуется центрацией педагогической теории на ценностях гуманизма. Для более полного анализа в издании подробно рассматривается не только отечественный педагогический опыт, но и зарубежные исследования на протяжении столетий. Монография может быть полезна студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Социология и социальная работа», изучающих дисциплину «Гендерология и феминология».