

Ежеквартальный

бюллетень

IV / 2024

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МОНОГРАФИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**



Настоящий аннотированный бюллетень информирует о печатных изданиях, поступивших в фонд библиотеки в 4 квартале 2024 года.

В бюллетене отражены следующие виды изданий: учебные пособия, методические рекомендации, монографии, материалы научно-практических конференций.

Библиографические записи сгруппированы по разделам знаний, внутри разделов – в алфавитном порядке фамилий авторов, заглавий документов. Перейти к выбранному разделу в оглавлении бюллетеня можно по гиперссылке.

С левой стороны библиографического описания издания приводится шифр книги – полочный индекс и авторский знак, которые необходимо скопировать при заполнении читательского требования.

После основных библиографических сведений указаны количество имеющихся экземпляров и отдел библиотеки, в котором находится издание.

Сиглы хранения печатных документов:

Депозитарный – Депозитарный фонд – Набережная Тухачевского, 14, каб. 145;

Уч.ф.№1 – Учебный фонд №1 - Набережная Тухачевского, 14, каб. 148;

Уч.ф.№2 – Учебный фонд №2 - ул. Партизанская, 4, каб. 202-а;

Библиографические описания и сокращения слов в бюллетене приведены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке».

Оглавление

Искусство	4
История	4
Математика	5
Материалы научно-практических конференций	5
Педагогика	7

Искусство

1. 85.12 Л 229

Ланщикова, Г. А. Бумагопластика и конструирование. Ч.2. Моделирование и макетирование в бумагопластике : учебное пособие / Г. А. Ланщикова, А. И. Сухарев ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 108 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: Компетенции, предусматривающие формирование навыков конструирования и моделирования (в том числе макетирования), заложены в содержании учебных планов не только для направления «Педагогическое образование» – 44.03.05 и 44.03.01, но и для специальностей 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», 54.03.01 «Дизайн», а также для магистерских программ обучения 54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.04.01 «Дизайн». Учебное пособие «Бумагопластика и конструирование» состоит из трех частей. Вторая часть содержит описание приемов, используемых в конструировании объектов, а также средств декоративной трансформации поверхности и этапов построения орнаментального пространства в технике пластичного моделирования из бумаги. В качестве иллюстраций использованы работы студентов 1–3-х курсов факультета искусств направлений «Педагогическое образование» и «Дизайн». Учебное пособие может быть полезно учителям общеобразовательных школ, преподавателям детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, педагогических и художественных колледжей, а также слушателям курсов, для досуговых занятий творчеством.

История

2. 63.3(2) З-128

Забугин, В. Н. Безумный исполин: документальная хроника русской революции / В. Н. Забугин ; пер. А. И. Клюев. - Москва : Индрик, 2024. - 416 с.

Экземпляры в отделах: всего 2 : Уч.ф.№2 (2)

Аннотация: Впервые на русском языке публикуется книга филолога-классика, специалиста по литературе итальянского гуманизма, религиозного мыслителя и общественного деятеля Владимира Николаевича Забугина (1880–1923). «Безумный исполин: документальная хроника русской революции». Работа была написана автором под впечатлением от поездки в Россию летом-осенью 1917 г. и опубликована в 1918 г. в Италии. Книга ценна живыми впечатлениями автора о революционных событиях в России в 1917 г., их интерпретацией, а также размышлениями о будущем России роли в ее будущем союзников по Антанте. Книга будет интересна не только ученым-профессионалам, но и всем, кто интересуется историей России.

Математика

3. 22.14 М 294

Мартынова, Т. А. Леонид Матвеевич Мартынов (1941-2022) / Т. А. Мартынова ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 60 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: Издание содержит очерк известного омского алгебраиста Тамары Александровны Мартыновой, посвященный одному из крупнейших алгебраистов XX в., выдающемуся ученому, доктору физико-математических наук, профессору Омского государственного педагогического университета Леониду Матвеевичу Мартынову. Тамара Александровна сумела в своем очерке дать впечатляющий образ не только крупного ученого, но прежде всего замечательного, оригинального человека на фоне университетской жизни того времени. Очерк завершают воспоминания учеников Леонида Матвеевича. Дополняется образ списком научных трудов Л. М. Мартынова, роль и значение которых трудно переоценить в современной алгебре. Издание будет интересно и полезно как студентам, так и молодым ученым университета, а также всем, кто интересуется историей развития вузовского образования в Сибири. Представляет интерес для изучающих курс истории математических наук.

Материалы научно-практических конференций

4. 74.00 Г 690

Горизонты образования : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 300-летию РАН, 300-летию со дня рождения И. Канта, 190-летию со дня рождения А. С. Пушкина (Омск, 25–26 апреля 2024 г.) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет ; ред. Н. В. Чекалева. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 439 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В сборнике представлены материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной рассмотрению перспектив развития педагогической науки и практики, предметного и методического знания. Публикуемые статьи могут быть полезны современным исследователям, преподавателям вузов и учреждений среднего специального образования, педагогам образовательных организаций.

5. 74.202

Д 222

Двадцать вторые Чередовские чтения : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 24 апреля 2024 г.) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 237 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам теории и практики современного образования: от стратегии развития до способов организации образовательного процесса в условиях системных обновлений. Информация может быть полезна педагогам образовательных организаций, преподавателям вузов и организаций дополнительного профессионального образования, научным работникам, аспирантам, родителям.

6. 74.262.21

И 665

Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 15 марта 2024 г.) / Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет ; ред. : М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 223 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: Сборник содержит статьи, представленные на IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе» и отражающие результаты исследований по организации математического образования в современных условиях. Сборник материалов конференции адресован преподавателям вузов и колледжей, учителям математики, студентам и магистрантам педагогических вузов, аспирантам.

Педагогика

7. 74.3 В 43

Викжанович, С. Н. Использование образовательной платформы "Дактильная речь", функционирующей на основе технологии компьютерного зрения, при подготовке будущих дефектологов к профессиональной деятельности : методические рекомендации / С. Н. Викжанович, Т. Ю. Четверикова ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 40 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Уч.ф.№2 (2), Депозитарный (1)

Аннотация: В рекомендациях обосновывается значимость овладения будущими дефектологами навыками дактилирования, с целью чего предлагается использование функционирующей на основе технологии компьютерного зрения образовательной платформы "Дактильная речь".

8. 74.5 М 43

Междисциплинарные основы трансформации педагогического образования в современных социокультурных условиях : монография / Министерство просвещения Российской Федерации [и др.]. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 148 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В монографии осуществлена попытка разработки методологического аппарата исследования междисциплинарных основ педагогического образования в условиях социокультурных трансформаций; социального конструирования образов будущего, ожидаемых современным российским обществом; определения и популяризации собирательного образа педагога и педагогического труда в условиях социокультурных трансформаций XXI века.

9. 74.00
П 189

Парц, О. С. Педагогика детской одаренности: сопровождение развития : учебное пособие / О. С. Парц ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 147 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (1), Уч.ф.№2 (1)

Аннотация: В пособии представлены материалы, раскрывающие теоретические и практические аспекты развития детской одаренности, методологические основы сопровождения развития одаренных детей в образовании, в том числе средствами исследовательской деятельности. Учебное пособие является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи» в структуре основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направление (профиль) «Управление воспитательной работой и молодежной политикой», а также дисциплины «Технологии сопровождения и поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями» в структуре основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направление (профиль) «Педагогическая инноватика». Издание предназначено для студентов педагогических вузов и может использоваться в рамках цикла психолого-педагогических дисциплин при подготовке бакалавров и магистров, а также всеми, кто интересуется работой с одаренными детьми.

10. 74.262.21
Ф 796

Формирование личностных результатов учащихся в процессе обучения математике посредством воспитательных возможностей предмета : монография / М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко, С. Н. Скарбич [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. - 224 с.

Экземпляры в отделах: всего 3 : Депозитарный (1), Уч.ф.№1 (2)

Аннотация: В монографии рассматриваются вопросы, связанные с достижением личностных результатов обучающихся в процессе обучения математике.