

Ежеквартальный

бюллетень

II / 2023

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

*Цифровой образовательный
ресурс IPR SMART*

Педагогические науки





Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов – осваивать новые компетенции, преподавателям – гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 2 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. Акмеориентированные технологии в современном профессиональном образовании : учебное пособие / К. В. Булах, В. А. Бурляева, Н. В. Соловьева, К. А. Чебанов. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9644-0365-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130180.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические и технологические акмеологические системы знаний, которые используются как инновационные инструменты повышения качества профессионального образования. Содержание пособия определяется реальной необходимостью в практиках процесса обучения в образовательных учреждениях и основано на современных психолого-акмеологических знаниях. Предназначено для обучающихся среднего профессионального и высшего образования, также данное учебное пособие найдет широкое применение в профессиональной педагогической среде, и будет полезно студентам при изучении дисциплин психолого-педагогической направленности.

2. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3481-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130007.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Рассматриваются биологическая и психологическая подструктура личности; общее и индивидуальное в личности; природа психических состояний; социальное поведение личности; личность и группа как субъект и объект управления. Особое место отводится вопросам воспитания и социализации личности. Материал учебного пособия иллюстрирован примерами и фактами. Приложение содержит тесты, психодиагностические методики и вопросы к экзамену. Предыдущее издание вышло в 2021 г. Для студентов учреждений высшего образования, учащихся колледжей. Может быть использовано магистрантами и аспирантами, а также всеми, кто изучает психологию и педагогику самостоятельно.

3. **Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-методологические основы и эффективные практики : монография / А. А. Алмазова, Е. И. Адамян, Л. И. Адамян [и др.] ; под редакцией А. А. Алмазовой, Е. И. Адамян. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-1187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130124.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Монография является результатом проекта «Научно-методические основы системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью», реализованного в 2021–2022 гг. в Институте детства Московского педагогического государственного университета. В издании раскрываются проблемы современной теории и методологии воспитания, анализируется специфика воспитательной системы инклюзивной образовательной среды, предлагаются подходы к вовлечению родителей школьников с ОВЗ и инвалидностью в совместную воспитательную деятельность, представлен опыт интеграционного корчаковского лагеря «Наш Дом», а также проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»; изложены особенности интеграции общего и дополнительного образования, использования читательских практик в контексте воспитания детей с ОВЗ, рассматривается содержание подготовки к воспитательной работе студентов дефектологического факультета (на примере Института детства МПГУ). Монография адресована научным работникам в области общей и специальной педагогики, представителям администрации и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Материалы исследования актуальны для преподавателей педагогических вузов и колледжей, осуществляющих подготовку всех уровней по направлениям, входящим в УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, для разработчиков и слушателей программ дополнительного профессионального образования, а также для всех интересующихся современными исследованиями в области воспитания особых категорий школьников.

4. **Горобинская, Н. В. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам : учебно-методическое пособие / Н. В. Горобинская, И. В. Трешина, С. В. Чернышов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-1174-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130145.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии представлены учебно-методические материалы, раскрывающие специфику работы с информационно-коммуникационными технологиями в обучении иностранным языкам. Книга знакомит читателей с конкретными современными электронными ресурсами, использование которых в значительной степени способствует формированию ИКТ-компетенции и коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка. Отдельное внимание в пособии уделяется вопросам соблюдения авторского права при работе с интернет-ресурсами в области иноязычного образования. Книга предназначена для студентов высших учебных заведений, будущих учителей иностранного языка, а также для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации в области иноязычного образования.

5. **Диагностика и учёт в образовательном процессе индивидуальных свойств обучающихся : учебное пособие / В. Д. Шадриков, Л. В. Гаврилова, Г. А. Стюхина [и др.] ; под редакцией К. В. Макаровой, В. Д. Шадрикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-4263-1101-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130126.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие направлено на оказание помощи студентам (будущим учителям) в выборе методик диагностики познавательных способностей, эмоциональных качеств и мотивов учебной деятельности младших школьников. Рассматриваются проблема понимания учеником учебного материала и методические подходы к критериям понимания, которыми пользуется учитель в образовательном процессе. Дается всесторонняя характеристика процесса педагогического оценивания.

6. **Зенцова, И. М. Наблюдения и опыты в домашних условиях как средство пропедевтики изучения физики в начальной школе : учебно-методическое пособие для студентов вуза / И. М. Зенцова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130734.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии рассмотрены теоретические основы использования в начальной школе домашних наблюдений и опытов в качестве средства пропедевтики обучения физике. Разработаны модель и методика их организации и проведения. Представлена система заданий для младших школьников, позволяющая осуществить организацию наблюдений и опытов в домашних условиях на основе современных средств обучения. Учебно-методическое пособие предназначено как для будущих учителей начальных классов, так и для практикующих учителей начальной школы. Предлагаемая система наблюдений и опытов может быть использована также родителями младших школьников. Пособие может быть использовано в работе с обучающимися СПО и вузов при изучении дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»», а также по программам дополнительного профессионального образования, направленным на педагогический вид деятельности.

7. **Зенцова, И. М. Современные информационные технологии при обучении физике в средней общеобразовательной школе / И. М. Зенцова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-91252-176-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130735.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии рассмотрены следующие современные информационные технологии при обучении физике: физический квест, музейно-педагогические технологии, кооперативное обучение, образовательные кейсы по физике, адаптивные технологии обучения физике, педагогические мастерские, формирующее оценивание, технология Дальтон-план, SCRUM-технологии. Учебно-методическое пособие предназначено как для будущих учителей физики, так и для практикующих педагогов. Пособие может быть использовано в работе со студентами вузов при изучении дисциплин «Современные методики обучения физике», «Современные образовательные технологии в модели обучения физике» и др., а также по программам дополнительного профессионального образования, направленным на педагогический вид деятельности.

8. **Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-7890-2058-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130418.html> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Рассмотрены истоки и проблемы трансформации образования в условиях цифровой экономики. В сжатой форме показан процесс развития цифровизации и уже существующие возможности использования цифровых технологий и инструментов в образовательном процессе. Особое внимание уделено проблемам формирования цифровой грамотности и цифровых компетенций, формам и методам оценки достижений, структуре цифровых компетенций для успешной педагогической деятельности и проблемам цифровой дидактики. Предназначено для преподавателей и исследователей в области цифровизации образования, аспирантов и магистрантов различных направлений подготовки.

9. **Иванов, С. Ю. Формирование коммуникативной среды современного вуза : монография / С. Ю. Иванов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-1112-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130149.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В предлагаемой монографии раскрывается широкий круг проблем построения коммуникативной среды учебного заведения высшего образования. Представлен авторский подход к операционализации коммуникативной среды учреждения высшего образования как системы открытого типа, имеющей свою функциональную структуру, цели, задачи, стратегии, формальные и неформальные взаимосвязи, качественно-количественные характеристики. Дается новая трактовка ее сущности как интегративного образования, которое аккумулирует различные социальные процессы, действия субъектов управления. Особое внимание обращается на составляющие, обеспечивающие потребительскую ценность образовательного продукта, имеющего ярко выраженную социальную окраску. Анализ предпочтений потребителей образовательных услуг (поступающих, обучающихся, работодателей) позволяет выделить наиболее действенные социально ориентированные механизмы, обеспечивающие согласование интересов участников образовательного процесса в рамках формирования единого коммуникативного пространства вуза. На основе проведенных автором социологических исследований определяются пути совершенствования маркетинговых механизмов повышения качества образовательных услуг современного вуза. Монография рассчитана на научных работников и профильных специалистов в области социологии маркетинга, рекомендуется преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также всем, кто интересуется проблемами развития социальных коммуникаций и управления ими на уровне образовательной организации. Кроме того, книга будет полезна бакалаврам, магистрам и аспирантам, обучающимся по направлению «Социология», в частности по направлению бакалавриата 39.03.01 Социология маркетинга; по направлению магистратуры 39.04.01 Социология исследования рынков и управления коммуникациями; по направлению аспирантуры 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

10. **Ковыльникова, Т. С. Поликультурное образование : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата в рамках УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки / Т. С. Ковыльникова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-7609-1608-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130368.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие по дисциплине «Поликультурное образование» посвящено проблемам обучения и воспитания в современном поликультурном обществе, нацелено на формирование у студентов поликультурного сознания, как важнейшей характеристики профессионального педагогического сознания. Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

11. Креславская, Т. А. Развитие креативности студентов и младших школьников в педагогическом процессе : монография / Т. А. Креславская. — Тверь : Тверской государственный университет, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-7609-1709-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130370.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Монография посвящена вопросу интеллекта и креативности, которые рассмотрены с позиции анализа современных подходов в определении сущности и содержания развития креативности личности. Очерчены современные взгляды на суть понятий «креативный потенциал» и «креативный интеллект», их природу и структурные компоненты, внутренние и внешние факторы влияния, показаны разные подходы к вопросу о структуре и содержании интеллекта. Определяется место креативности и интеллекта в структуре общей одаренности, обосновывается тезис о взаимосвязи творчества и интеллекта как фактора всестороннего развития личности. Раскрываются психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей младших школьников, основанные на росте творческого потенциала. В исследовании анализируются дидактические возможности развития творческих способностей, а также организационно-педагогические условия. Монография адресована бакалаврам, специалистам и магистрантам педагогического направления обучения, учителям и педагогам, которые рассматривают творческую деятельность как одну из составляющих элементов обучающего процесса и ведут исследования в области совершенствования и обновления образовательного пространства в условиях глобальных экономических, производственных и социокультурных преобразований.

12. Кучеров, Е. В. Физическая культура. Рекомендации для студентов специальной медицинской группы по физической культуре : учебно-методическое пособие / Е. В. Кучеров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129773.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебно-методическом пособии изложены особенности занятий физической культурой студентов специального медицинского отделения. Автор предлагает методику повышения общей работоспособности и коррекции различных заболеваний у студентов специальных медицинских групп при групповом методе обучения и сохранении урочной формы занятий. Приводятся примеры использования современных оздоровительных систем упражнений для коррекции здоровья. Рекомендуется студентам специальных медицинских групп для всех специальностей и направлений бакалавриата и преподавателям физической культуры.

- 13. Кучешева, И. Л. Развитие навыков устной и письменной речи на английском языке : практикум / И. Л. Кучешева, А. Н. Неделько. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130287.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Практикум содержит упражнения на развитие навыков устной и письменной речи, краткий фонетический курс, курс грамматики и закрепляющие упражнения. Предназначено для образовательных учреждений высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 – «Физическая культура», 44.03.05 «Педагогическое образование», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 49.03.04 «Спорт».

- 14. Макарова, В. Ю. Лингвистический анализ поэтического текста на уроках русского языка (когнитивный аспект) : монография / В. Ю. Макарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1205-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130132.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии дается методологическое обоснование идеи когнитивного обучения русскому языку учащихся 5–11 классов. Основной целью когнитивного обучения является совершенствование лингвистической и коммуникативной подготовки обучающихся, осознанное владение ими языком и речью. Художественный текст будет рассматриваться как средство развития когнитивных способностей школьников и их духовного воспитания. Теоретические сведения и практические задания рекомендуется использовать педагогам-словесникам на уроках русского языка и литературы в средних и старших классах общеобразовательной школы, на занятиях в педагогическом колледже или вузе: они могут стать частью подготовки аспирантов, магистрантов и студентов-филологов к профессиональной деятельности.

15. Методические рекомендации для педагогических работников, осуществляющих преподавание русского языка как иностранного в образовательных организациях стран СНГ и дальнего зарубежья / О. В. Гордиенко, Е. А. Омельченко, О. Ю. Ряузова [и др.] ; под редакцией Д. А. Кудрявцевой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-1165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130136.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В методическом руководстве представлены современные тенденции развития российской методической науки, описаны разнообразные инновационные технологии, включение которых в образовательное поле поможет повысить мотивацию обучающихся к изучению русского языка и русской культуры, наполнить образовательный процесс интересным содержанием. Лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания направлены на совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья.

16. Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» : сборник методических материалов / А. А. Алмазова, Л. И. Адамян, К. Б. Вовненко [и др.] ; под редакцией А. А. Алмазова, А. В. Лагутина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-1147-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130137.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Методические рекомендации разработаны с целью обобщения оптимизационных условий и моделей реализации новых образовательных программ и направлены на совершенствование учебного процесса в образовательных организациях, реализующих указанные программы. Рекомендации составлены на основе действующего российского законодательства в сферах образования и труда, интеграционного и модульно-компетентностного подходов к проектированию процесса профессиональной подготовки дефектологических кадров, разработаны в рамках реализации проекта Министерства Просвещения РФ и Российской академии наук «Научно-методическое обоснование и разработка новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»». Методические рекомендации адресованы разработчикам образовательных программ, преподавателям высшей школы, магистрантам и аспирантам.

- 17. Одаренность и творчество. Подготовка исследовательских кадров в системе непрерывного образования : монография / Л. А. Дикая, В. А. Кирик, О. Ю. Шипитько [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-4300-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129371.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии проанализированы современные научные представления об одаренности. Представлены результаты эмпирических исследований последних лет коммуникативных, ценностных, мотивационных, эмоциональных и других личностных характеристик у обучающихся с высокими академическими достижениями различных центров по работе с одаренными детьми. Практический интерес представляют разработанные методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Монография адресована научным работникам, студентам и аспирантам вузов, психологам, педагогам, сотрудникам центров по работе с одаренными детьми и всем, кто интересуется вопросами одаренности и творчества.

- 18. Организация смешанного обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта : монография / В. А. Далингер, М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 266 с. — ISBN 978-5-8268-2340-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129977.html> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии рассматриваются вопросы организации смешанного обучения математике с учетом целей и задач ФГОС: дидактические особенности реализации исследовательской и проектной деятельности; развитие познавательных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся; подготовка обучающихся к прохождению итоговой аттестации по математике за курс основной и средней школы в условиях реализации моделей смешанного обучения; некоторые особенности обучения геометрии с использованием цифровых образовательных ресурсов. Материалы монографии могут быть использованы при изучении курсов «Теория и методика обучения математике», «Информационные технологии в обучении математике», «Образовательные технологии в обучении математике», а также при планировании учебных занятий в ходе педагогических практик. Книга адресована преподавателям и студентам высших педагогических учебных заведений, а также учителям математики общеобразовательных школ и преподавателям колледжей.

- 19. Осипова, О. П. Деловая культура: профессионально-личностное развитие педагогического работника (менеджера образования). 150-летию МПГУ посвящается : учебное пособие / О. П. Осипова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-1131-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130125.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) последнего поколения. Материалы данного учебного пособия рекомендуются для обучающихся по учебной дисциплине «Деловая культура руководителя образовательной организации» по образовательной программе «Менеджмент в образовании». В конце каждого раздела учебного пособия приводятся контрольные вопросы; список дополнительной литературы; практические задания для самостоятельной работы; представлены педагогические ситуации для разбора и подготовки управленческих решений; различные виды тестов, как для самообследования, так и для проведения исследований в педагогическом коллективе. Данное учебное пособие может быть также полезно преподавателям вузов, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки.

- 20. Профессиональная компетентность педагога для реализации гибридного обучения: теория, практика и стратегии развития : монография / Э. Р. Диких, В. В. Усольцева, Н. И. Чуркина [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Дроботенко, С. Р. Удалова, Н. И. Чуркиной. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8268-2342-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129964.html> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии представлены результаты работы междисциплинарной исследовательской команды по проблемам реализации гибридного обучения в российском образовании. В работе обосновано положение о разнообразных образовательных возможностях гибридного обучения. Проведена разработка психолого-педагогических основ и практик гибридного обучения; обобщены и систематизированы дидактические и цифровые ресурсы профессиональной деятельности педагога в гибридном обучении, в том числе в реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Определены профессиональные задачи и стратегии развития профессиональной компетентности педагога и будущих педагогов для реализации гибридного обучения. Работа адресована преподавателям высших учебных заведений, учителям школ, работникам системы повышения квалификации и переподготовки, студентам, магистрантам и аспирантам высших педагогических учебных заведений.

21. Расолько, Г. А. Теория и практика программирования на языке Pascal : учебное пособие / Г. А. Расолько, Ю. А. Кремень. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 535 с. — ISBN 978-985-06-3437-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129946.html> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебном пособии представлено последовательное изложение основ программирования на примере языка Pascal. Рассматриваются структурная, модульная и объектно-ориентированная технологии программирования, методы проектирования и отладки программ, управляющие операторы, основные структуры данных и методы их обработки. Полностью соответствует типовой программе «Методы программирования и информатика» для научно-педагогического направления. Для студентов, изучающих алгоритмический язык Pascal.

22. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130286.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебном пособии приведены основные теоретические положения дисциплины «Проектная деятельность педагога». Раскрыты понятия, модели педагогического проектирования и методы разработки проектов в системе начального, основного, среднего общего образования. Автором представлены теоретические основы проектирования как системы, вида деятельности педагога и обучающихся, как образовательной технологии XXI века. Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

- 23. Реализация образовательных программ (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий : учебно-методическое пособие / В. А. Бурляева, А. М. Соловьев, Н. В. Соловьева, Е. Н. Сорокина. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-9644-0375-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130183.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предназначены для преподавателей, участвующих в организации учебного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения, а также дополнительного образования. Методические материалы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составлены на основании федеральных законов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России.

- 24. Региональная система развития функциональной грамотности школьников: профессионально-педагогические и лингвокультурологические решения : монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер [и др.] ; под редакцией Н. Д. Федяевой, Н. И. Чуркиной. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8268-2345-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129965.html> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей,**

Аннотация: В монографии на обширном эмпирическом материале обосновывается концепция ресурсности социокультурного пространства и профессионального педагогического сообщества региона для решения задач формирования функциональной грамотности школьников. В первой главе определяются возможности региональных систем образования, обсуждаются лучшие региональные практики, формулируются стратегии и тактики преодоления профессиональных дефицитов педагогов. Во второй главе развивается идея о лингвокультуре региона как среде формирования функционально грамотной личности. Представлен опыт омских образовательных проектов филологической направленности, который может служить прототипом для региональных вариаций. Книга адресована педагогам, методистам, филологам и всем, кто интересуется тенденциями развития современного образования.

25. Сорокина, Е. Н. Туристско-краеведческая деятельность как воспитательный ресурс в профессиональных образовательных организациях : монография / Е. Н. Сорокина. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9644-0338-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130177.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии представлены основные аспекты социокультурного и воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности в рамках дополнительного образования в учреждении профессионального образования, а также приведена опытно-экспериментальная работа по реализации авторской программы туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Материалы могут быть использованы кураторами групп, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования.

26. Сотникова, М. С. Методология и технология сопровождения профессиональной адаптации молодого учителя в инновационной образовательной среде : учебное пособие / М. С. Сотникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-1137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130138.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебное пособие раскрывает основные проблемы психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей в инновационной образовательной среде. Пособие призвано сформировать у обучающихся общие представления о феноменах «сопровождение», «адаптация», «дезадаптация», «психолого-педагогическое сопровождение», «инновационная образовательная среда». В пособии предлагается модель психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей в инновационной образовательной среде. Особое внимание уделяется детальному рассмотрению технологического компонента реализации представленной модели. После каждой главы обучающимся предлагаются вопросы для самопроверки, а также практические и исследовательские задания для закрепления и отработки полученных знаний, дается список основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения. Рекомендуются для студентов, осваивающих программы магистратуры по направлениям 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

- 27. Социально-педагогические основы теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе : монография / Е. В. Звонова, О. Н. Зотова, В. А. Ильин [и др.] ; под редакцией А. В. Мудрика. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-4263-1194-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130146.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Монография посвящена вопросам моделирования и изучения систем воспитания с учетом специфики социального контекста. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-013-00822. Результаты исследования представляют интерес для психологов, педагогов, специалистов в области воспитания.

- 28. Теоретико-методологические аспекты подготовки обучающихся Китайской Народной Республики в условиях высшего музыкально-педагогического образования : монография / А. А. Коновалов, Б. Р. Иофис, Янин Чжао [и др.] ; под редакцией Е. П. Красовской [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-1160-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130147.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Настоящая монография является междисциплинарным исследованием, отражающим современные подходы к осуществлению процесса подготовки студентов из Китайской Народной Республики в условиях высшего музыкально-педагогического образования. Представленные в ней результаты отличаются актуальностью и новизной авторских подходов к теории и методике преподавания музыкально-теоретических, музыкально-исторических, музыкально-исполнительских и методических дисциплин. Материалы разделов направлены на прояснение представлений китайских обучающихся о европейском этнотипе музыкального интонирования и логике музыки европейской традиции, неотделимой от профессионального композиторского творчества («опус-музыки»). Содержание монографии нацеливает китайских студентов на глубокое погружение в базисные ценности западноевропейской и российской национальной культуры, необходимое для профессионального освоения ее музыкальных феноменов в исполнительской и педагогической практике. Наряду с этим материалы монографии позволят российским специалистам глубже понять особенности китайской музыкальной культуры и использовать эти знания в работе с обучающимися из КНР.

29. Теория и практика трансдисциплинарных исследований в сфере педагогического образования : учебно-методическое пособие / О. Е. Баксанский, Д. М. Богоявленская, Д. Г. Букин [и др.] ; под редакцией О. Е. Баксанского [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-4263-1135-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130148.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Цель создания учебно-методического пособия – расширить спектр образовательных программ для формирования универсальных педагогических компетенций, способствующих индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и расширению возможностей выпускников на рынке труда, в том числе за счет получения дополнительных квалификаций (п. 7. Решение Ученого совета МПГУ, Приказ № 574 от 24.04.2022). Содержание представленных в пособии курсов является результатом работы в области приоритетных направлений исследований ИПП, ИФТИС, ИСГО, Института детства МПГУ, а также организаций-партнеров (ПИ РАО, ФИЦ ИУ РАН и др.) и позволяет в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС и профессиональных стандартов создавать мотивирующую образовательную среду, формировать универсальные и конструировать актуальные профессиональные компетенции, а также создавать пространство социальной интеграции для инновационного решения проблем как внутри системы образования, так и выходящих за ее пределы. Главы собраны в логике образовательных модулей, каждый из которых совместно с другими последовательно разворачивает перед читателем многомерное пространство современной научной картины мира. В качестве методологического основания используется трансдисциплинарный подход. Пособие способствует формированию взгляда на образование, целостно включенного в систему культуры и человеческой деятельности. Показано, что трансдисциплинарность современной науки является значимой предпосылкой становления телесно-когнитивно-ценностной парадигмы образования. Учебно-методическое пособие представляет собой результаты меж- и трансдисциплинарных исследований и предназначено для учителей, преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов различных направлений подготовки, так или иначе связанных с образовательной деятельностью, ученых, философов и всех интересующихся проблемами образования.

30. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Учебное пособие написано в соответствии с актуальным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура». Автор, опираясь на современные достижения акмеологии и педагогики профессионального образования, рассматривает сущность и содержание профессионализма специалистов по физической культуре и спорту, раскрывает пути их самосовершенствования в различных видах профессиональной деятельности. В учебном пособии представлена рабочая программа дисциплины «Профессиональная акмеология», в соответствии с которой предложены обзорный теоретический материал по темам курса, вопросы для самоконтроля, словарь основных акмеологических терминов, персоналии, список литературы. Учебное пособие предназначено для обучающихся направления 49.04.01 «Физическая культура», учителей и преподавателей физической культуры, тренеров, руководителей физкультурно-спортивных организаций, слушателей факультетов повышения квалификации.

31. Шестакова, Л. Г. Количественные и качественные данные в педагогическом и социологическом исследовании : учебно-методическое пособие для студентов вуза / Л. Г. Шестакова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-91252-172-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130733.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В пособии рассмотрены вопросы организации научного исследования. Акценты сделаны на исследование в области педагогики и социологии, методы сбора количественных и качественных данных. Рассмотрены методы обработки и анализа количественных и качественных данных, в том числе и с использованием компьютерных программ. Уделено внимание оформлению результатов проведенного исследования. По разобранным темам разработаны задания для студентов, направленные на закрепление теоретического материала и формирование способности проводить сбор и анализ количественных и качественных данных. Для оптимизации самостоятельной работы студентов в пособии представлены примеры и шаблоны выполнения заданий. Предложен материал для организации индивидуальных образовательных траекторий студентов в рамках изучаемой дисциплины: набор дополнительных заданий, мини-исследований, тематика докладов и рефератов, форма для самоанализа сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, список литературы. Пособие предназначено для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры и может быть использовано в работе с обучающимися по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение способности сбора и анализа количественных и качественных данных.

- 32. Экологическое развитие личности в поликультурном обществе: образовательный потенциал цифровизации : монография / Ю. М. Гришаева, С. Н. Глазачев, А. В. Гагарин [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-1158-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130152.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В монографии рассмотрены методологические и теоретические подходы к проблеме экологического развития личности в образовательном процессе, в частности акцентирован актуальный методологический дискурс в его образовательно-рефлексивном значении, показаны особенности взаимосвязи цифрового образования и формирования экологической культуры личности, определены направления экологического развития личности в условиях поликультурного общества. Авторами представлено обоснование подходов к педагогическому моделированию и проектированию экологических интерактивных культурно-образовательных сред на примере высшего образования. В том числе через анализ проблемы вовлеченности участников образовательного процесса в цифровую образовательную среду определены оптимальные основания к моделированию экологических дидактических сред в цифровом образовании, дано принципиальное обоснование типов экологических дидактических сред с использованием потенциала цифровизации. В исследовании показана общая концептуальная модель дидактического проектирования экологического развития личности в поликультурной цифровой образовательной среде высшего учебного заведения, а также обоснован алгоритм проектирования частных дидактических моделей поликультурных цифровых образовательных сред на базе высшего учебного заведения. Исследование адресовано преподавателям вузов, докторантам, аспирантам, студентам, а также широкому кругу представителей научно-педагогического сообщества.