

Библиотека ОмГПУ

Ежеквартальный

бюллетень

II / 2023

## Новые поступления

*Цифровой образовательный  
ресурс IPR SMART*

## Психология





Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов – осваивать новые компетенции, преподавателям – гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная полиграфическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Прообразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 2 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. Акмеориентированные технологии в современном профессиональном образовании : учебное пособие / К. В. Булах, В. А. Бурляева, Н. В. Соловьева, К. А. Чебанов. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9644-0365-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130180.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические и технологические акмеологические системы знаний, которые используются как инновационные инструменты повышения качества профессионального образования. Содержание пособия определяется реальной необходимостью в практиках процесса обучения в образовательных учреждениях и основано на современных психолого-акмеологических знаниях. Предназначено для обучающихся среднего профессионального и высшего образования, также данное учебное пособие найдет широкое применение в профессиональной педагогической среде, и будет полезно студентам при изучении дисциплин психолого-педагогической направленности.

2. Башкирова, Е. Н. Методики диагностики эмоциональной сферы младших школьников : психологический практикум / Е. Н. Башкирова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-1120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130135.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В книге представлены методики оценки состояния эмоциональной сферы младшего школьника. Они направлены на диагностику общего эмоционального состояния, страхов, агрессии, фрустрации, тревожности, стресса, привязанности к родителям, эмпатии, эмоционального отношения к школе, эмоционального благополучия, оценки возможности адекватного опознания эмоционального состояния. Практикум позволяет как провести экспресс-диагностику эмоционального состояния, так и дать комплексную характеристику эмоциональной сферы младших школьников. Опубликованные в издании материалы могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам бакалавриата и магистратуры, учителям, воспитателям, психологам.

- 3. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3481-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130007.html> (дата обращения: 05.05.2023).**
- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Рассматриваются биологическая и психологическая подструктура личности; общее и индивидуальное в личности; природа психических состояний; социальное поведение личности; личность и группа как субъект и объект управления. Особое место отводится вопросам воспитания и социализации личности. Материал учебного пособия иллюстрирован примерами и фактами. Приложение содержит тесты, психодиагностические методики и вопросы к экзамену. Предыдущее издание вышло в 2021 г. Для студентов учреждений высшего образования, учащихся колледжей. Может быть использовано магистрантами и аспирантами, а также всеми, кто изучает психологию и педагогику самостоятельно.

- 4. Бочавер, К. А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-907601-23-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129654.html> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В работе представлены рекомендации по использованию современных международных тестов и опросников, переведенных и валидизированных авторами для использования в России. Приводятся их основные психометрические характеристики, описываются цели и нюансы их использования в практической и научной работе. Все указанные инструменты диагностики широко распространены за рубежом, что позволяет проводить полноценные кросс-культурные исследования. Тематически тесты собраны в несколько разделов, дающих представление о мотивации спортсмена, его преодолении спортивного стресса, уровне и содержании психологической подготовки, системе ценностей и установок. Все тесты зарекомендовали себя равно в исследованиях и консультативной практике. Учебное пособие адресовано психологам, работающим в спорте, а также студентам, аспирантам и преподавателям спортивных и психологических вузов.

5. Демиденко, Н. Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда : монография / Н. Н. Демиденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130374.html> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В монографии представлен теоретический материал, полученный на основе научного анализа проблемы профессионализма субъекта труда, являющейся актуальным предметом исследования в психологии. Профессионализм человека в настоящее время – это важная научно-исследовательская проблема и практически значимая тема в связи с процессами глобализации, гуманизации и психологизации труда, культуры, бизнеса и других сфер жизни общества. В монографии раскрываются актуальные теоретические аспекты психологии профессионализма научно-педагогического труда преподавателя высшей школы, значение которого в условиях «образования в течение всей жизни» возрастает. В книге представлены ключевые дефиниции, составляющие понятийное поле психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда, дается анализ основных парадигм, концепций, отечественных и зарубежных теорий и научных представлений, раскрывающих основные вопросы психологии профессионализма как раздела психологии труда. В монографии представлено авторское видение теоретических основ психологии профессионализма научно-педагогического труда преподавателя вуза. Книга «Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда» адресована студентам, обучающимся по направлению «Психология труда» (магистратура), для углубленного освоения учебных дисциплин «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Методологические проблемы современной психологии». Она будет полезна тем, кто осваивает дисциплину «Педагогика и психология высшей школы» (магистратура, аспирантура), а также преподавателям вузов, проходящим обучение в рамках повышения квалификации. Монография может быть рекомендована психологам и педагогам, изучающим феномены профессионализма, научно-педагогический труд, всем интересующимся проблемами высшего образования, профессионально ориентированного обучения и воспитания, развитием профессионализма субъекта труда.

- 6. Коваленко, С. В. Психология семьи и родительства : практикум / С. В. Коваленко. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-00047-664-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130276.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Материал издания содержит типологию и особенности психологического обследования семьи в целях исследования и консультирования. Наиболее подробно представлены методики диагностики психологических особенностей родительско-детских и супружеских отношений, обследования семьи как целого. Выделены отдельные разделы – методики для детей (подростков), методики для взрослых, методики для родителей и для детей. Практикум адресован студентам вузов, осваивающим психолого-педагогические профессии, преподавателям, родителям, практическим психологам, а также всем интересующимся вопросами и проблемами становления и развития семьи.

- 7. Одаренность и творчество. Подготовка исследовательских кадров в системе непрерывного образования : монография / Л. А. Дикая, В. А. Кирик, О. Ю. Шипитко [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-4300-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129371.html> (дата обращения: 03.04.2023).**  
— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* В монографии проанализированы современные научные представления об одаренности. Представлены результаты эмпирических исследований последних лет коммуникативных, ценностных, мотивационных, эмоциональных и других личностных характеристик у обучающихся с высокими академическими достижениями различных центров по работе с одаренными детьми. Практический интерес представляют разработанные методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Монография адресована научным работникам, студентам и аспирантам вузов, психологам, педагогам, сотрудникам центров по работе с одаренными детьми и всем, кто интересуется вопросами одаренности и творчества.

8. Плоткин, Ф. Б. Старший возраст: новая жизнь и новые радости / Ф. Б. Плоткин. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3442-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129944.html> (дата обращения: 28.04.2023).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Рассматриваются физиологические, психологические и философские аспекты проблемы старения и личностного реагирования на него. Декларируется необходимость спокойного подведения итогов жизни и формирования собственного отношения к бренности существования. Подчеркивается важность творческой активности личности в противодействии негативным проявлениям старости. Описываются мероприятия, способствующие стабилизации психологического состояния пожилых людей. Обосновываются реальность сохранения полноценного функционирования, возможность плодотворной, радостной и наполненной смыслом жизни в пожилом возрасте, указываются конкретные пути реализации этой возможности. Для специалистов в области медицины, психологии, педагогики, а также для работников социальных служб. Будет интересно широкому кругу читателей.

9. Позитивные психологические интервенции: компендиум практических упражнений : учебно-методическое пособие / А. А. Реан, А. А. Ставцев, Р. Г. Кузьмин, А. В. Егорова ; под редакцией А. А. Реана. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-1113-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130141.html> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Учебно-методические материалы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психология», для школьных психологов и учителей общеобразовательной системы Российской Федерации. Представляют собой компендиум отдельных приемов, тренингов и методик позитивных психологических интервенций (ППИ) – ключевых практических элементов применения концепций позитивной психологии и педагогики, ориентированных на реализацию воспитательной работы в классах. Включают в себя конкретные упражнения с пошаговой инструкцией применения как индивидуальные, так и групповые различной сложности, базовую научную теорию, представленную в доступной форме для людей, не имеющих специальной психологической подготовки, базовые психометрические инструменты, широко используемые в рамках позитивной психологии для изучения личностного профиля ученика, а также замеров эффективности проведенных ППИ с подробной инструкцией имплементации.

**10. Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества : коллективная монография / Р. А. Абдурахманов, А. А. Алдашева, Л. В. Бабий [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева [и др.]. — Тверь : Тверской государственный университет, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-7609-1672-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130369.html> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/**

*Аннотация:* В коллективной монографии представлены научные исследования сотрудников факультета психологии Тверского государственного университета, Института психологии РАН и других научных и образовательных организаций. Исследования посвящены рассмотрению и осмыслению теоретико-методологических аспектов психологии труда и управления, организационной психологии в условиях цифровой трансформации общества. Представленные материалы отражают общую тенденцию развития психологической науки первой четверти нового тысячелетия, учитывающей современные очно-дистанционные технологии профессиональной деятельности субъекта труда. Книга предназначена специалистам различных областей психологии: социальной, экономической, педагогической, труда и управления; аспирантам, студентам магистратуры, специалитета, бакалавриата, а также практическим психологам, работающим в сферах образования, управления, бизнеса и др.

**11. Савва, Н. В. Сам себе психолог. Развиваем аутокомпетентность - спасаемся от профессиональной деформации : методическое пособие / Н. В. Савва. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2023. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129281.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* В методическом пособии представлена программа, включающая в себя курс занятий, в которых предложены упражнения, направленные на формирование различных компонентов аутокомпетентности («Аутокомпетентность», «Профессиональные деформации личности педагога», «Профессиональное здоровье педагога», «Качество и образ жизни», «Конфликты в педагогической практике», «Эмоции и чувства», «Ассертивность в педагогическом общении», «Самореализация в профессии»). Реализация\программы осуществляется в условиях группового тренинга. В приложениях даны методические рекомендации по содержанию мини-лекций и примеров педагогических ситуаций для педагогов-наставников (старшего воспитателя, педагога-психолога), организующих эту работу с педагогами в условиях дошкольной образовательной организации. Методическое пособие рекомендуется педагогам, психологам, студентам педагогических вузов.

**12. Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление : коллективная монография / И. А. Бариляк, И. Р. Бегишев, С. Г. Будева [и др.] ; под редакцией И. А. Бариляк, Е. Д. Короткиной, Е. С. Ребриловой. — Тверь : Тверской государственный университет, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-7609-1655-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130373.html> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

*Аннотация:* Коллективная монография посвящена актуальным исследованиям социально-психологических проблем жизни и деятельности современного общества в условиях развития новых информационно-коммуникативных технологий. В монографии представлен анализ социальных, психологических педагогических, культурологических и юридических проблем, обусловленных цифровой и информационной революцией. Научный труд предназначен для специалистов в области социальной, педагогической, организационной, клинической, юридической психологии и психологии труда, а также аспирантов, студентов, обучающихся по психологическим специальностям и направлениям подготовки, для социальных работников и всех интересующихся современными проблемами в области психологии.

**13. Социально-психологические основы командной работы и саморазвития : учебное пособие / составители Р. Р. Исхакова, Н. И. Юртаева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-7882-3141-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129162.html> (дата обращения: 20.06.2023).**  
— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Рассмотрены теоретические аспекты и практическое состояние проблемы социально-психологических основ командной работы и саморазвития. Дано целостное и многостороннее представление о командной работе в организации. Показаны факторы, влияющие на успешность командообразования и эффективность профессиональной деятельности в команде. Представлены возможности саморазвития личности в новых условиях экономических изменений общества, механизмы самосовершенствования человека в профессиональной деятельности с учетом его индивидуально-психологических особенностей. Предназначено для магистрантов и аспирантов. Подготовлено на кафедре социальной работы, педагогики и психологии.

- 14. Степанова, Л. Г. Основы психологической помощи : учебное пособие / Л. Г. Степанова. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 344 с. — ISBN 978-985-06-3491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129994.html> (дата обращения: 05.05.2023).**
- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Аннотация:* Излагаются сведения о специфике психологической помощи, истории становления и развития ее теории и практики. Психологическое здоровье человека рассматривается как предмет психологической помощи. Приводятся психодинамический, когнитивно-поведенческий, гуманистический, экзистенциальный, конструктивистский подходы к пониманию психологической помощи. Для студентов учреждений высшего образования по специальности «Психология», а также будет полезно практикующим психологам, работающим в образовании, медицине, бизнесе и других сферах.