

Ежеквартальный

бюллетень

III / 2023

Библиотека ОмГПУ

Новые поступления

*Цифровой образовательный
ресурс IPR SMART*

Психология





Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов – осваивать новые компетенции, преподавателям – гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 3 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. **Аболина, Н.С. Развитие способностей и творческого потенциала личности в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Аболина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 101 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/132149>. — IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132149>.**

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются виды способностей личности и их многообразие. Дано описание основных идей, концепций и подходов к изучению способностей и творческого потенциала личности, изложены проблемы развития способностей и креативности. Приведены методы диагностики и развития способностей и творческого потенциала в условиях образовательной среды. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Психологические науки», осваивающих такие дисциплины, как «Психология творческой деятельности субъектов образовательной среды» и «Развитие способностей личности в профессиональном образовании». Может быть рекомендовано аспирантам психологических и педагогических специальностей, практикующим психологам.

2. **Аткинсон, М. Четыре типа мышления: принципы трансформации личности. Кн. I / М. Аткинсон, П. Стефани ; перевод М. Кульнева ; под редакцией Т. Андриевской, А. Чукаревой. — Москва : Альпина Пабlishер, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-9614-7554-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131632.html> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Мэрилин Аткинсон, основательница и директор Международного Эриксоновского Университета Коучинга, и ученый-физик Питер Стефани рассматривают природу человеческого сознания через призму авторского подхода, объединяющего психологию и квантовую физику. Они рассказывают о принципах изменения и развития нашего разума и объясняют, как создать гармоничную картину своей внутренней реальности и как научиться преодолевать негативные настройки мышления. Авторская методика Аткинсон и Стефани раскрывается в двух связанных друг с другом книгах. Книга I посвящена практикам работы в четырех квадрантах мышления: самоопределению, саморазвитию, самоисследованию и самоинтеграции. Прочитав ее, вы научитесь гибкости мышления и сможете увидеть то, что не поддавалось осознанию раньше, дополнив свои мысли позицией наблюдателя, или коуч-позицией.

3. **Аткинсон, М. Четыре типа мышления: практика трансформации личности. Кн. II / М. Аткинсон, П. Стефани ; перевод М. Кульнева ; под редакцией Т. Андриевской, А. Чукаревой. — Москва : Альпина Паблицер, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-9614-7553-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131633.html> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Мэрилин Аткинсон, основательница и директор Международного Эриксоновского Университета Коучинга, и ученый-физик Питер Стефани рассматривают природу человеческого сознания через призму авторского подхода, объединяющего психологию и квантовую физику. Они рассказывают о принципах изменения и развития нашего разума и объясняют, как создать гармоничную картину своей внутренней реальности и как научиться преодолевать негативные настройки мышления. Авторская методика Аткинсон и Стефани раскрывается в двух связанных друг с другом книгах. Книга II посвящена развитию коуч-позиции по отношению к своим жизненным целям с помощью четырех типов мышления – А, В, С и D. Сознательно используя эти типы, мы ощущаем свое существование в полной мере, чувствуем принадлежность, делаем выбор, который позитивно влияет на нашу жизнь, и эффективно управляем развитием нашего сознания.

4. **Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина ; под редакцией А. Н. Алёхина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-3200-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131732.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии кратко изложены основные симптомы и синдромы общей психопатологии. Для каждого раздела психопатологических нарушений приведены описания соответствующих методов патопсихологического исследования, используемых в диагностической работе клинического психолога с больными психиатрического профиля. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология (уровень специалитета)».

5. Бочавер, К. А. Психология детско-юношеского спорта : книга для родителей спортсмена и тренеров / К. А. Бочавер, Л. М. Довжик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-907601-43-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132164.html> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В книге рассмотрены основы психологии детско-юношеского спорта с учетом современных исследований и практических подходов в международной психологии спорта. Даны техники саморегуляции, которые могут повысить результативность юного спортсмена на соревнованиях и его психологическое благополучие, приводится краткий глоссарий. Книга адресована родителям юных спортсменов, тренерам, тренерам-преподавателям и руководителям спортивных школ, психологам и медицинским работникам.

6. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131726.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В учебно-методическом пособии представлен теоретический материал по проблемам методологии психологии: раскрыты этапы становления и особенности научного знания, методология как форма рефлексии научного знания, специфика методологии психологии, исторические этапы становления научного знания в психологии и методологическая рефлексия психологического знания, приведена систематизация методов психологии, описаны научные парадигмы в психологии, категориальный строй психологической науки, методологические принципы психологии. В текст пособия включены новые темы, например, «Источники и виды ошибок в психологическом исследовании». Учебно-методическое пособие предназначено для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология (профиль «Психология»), в рамках учебного курса «Методологические основы психологии». Для эффективного усвоения и закрепления теоретических материалов, изложенных в учебно-методическом пособии, представлены оригинальные, не публиковавшиеся ранее материалы творческих практических занятий.

7. **Гарбузов, В. И. Воспитание ребенка в семье: советы психотерапевта / В. И. Гарбузов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-9925-1036-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131862.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Автор книги — детский психолог, психотерапевт, — основываясь на своем многолетнем опыте работы, дает практические рекомендации по воспитанию детей и созданию нормальных гармоничных отношений в семье.

8. **Голубева, Г. Г. Организация комплексной коррекционной помощи ВИЧ-инфицированным дошкольникам : учебно-методическое пособие / Г. Г. Голубева, А. А. Богданова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8064-3085-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131736.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебно-методическом пособии излагаются теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического изучения дошкольников с ВИЧ-инфекцией, раскрываются принципы организации и направления комплексной коррекционно-педагогической помощи данной категории детей. Предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, а также широкого круга специалистов, работающих в системе общего и специального образования.

9. **Давтян, Е. Н. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика: клинические примеры из практики психиатрического стационара : учебно-методическое пособие / Е. Н. Давтян, С. И. Беляева ; под редакцией А. Н. Алёхина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3252-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131733.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В пособии представлены полные описания десяти адаптированных для изучения клинических случаев из работы психиатрического дневного стационара. Пособие может быть использовано для практических и лабораторных занятий при обучении студентов в особых условиях отсутствия доступа к больным, а также как вспомогательный иллюстративный материал при освоении программ учебных дисциплин «Психиатрия», «Патопсихология» и «Патопсихологическая диагностика и экспертиза». Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология (уровень специалитета)».

10. Зарин, А. Дети раннего возраста с задержкой психомоторного развития : монография / А. Зарин, М. Г. Яковлева. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3159-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131704.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Монография является результатом экспериментального исследования особой группы детей раннего возраста — детей с задержкой психомоторного развития второго и третьего года жизни. В ней впервые представлена комплексная психолого-педагогическая характеристика развития детей этой группы: описаны особенности развития моторной и сенсорной сферы, мышления и речи, доступных видов деятельности и социально-эмоционального развития. Представлена качественная характеристика четырех вариантов задержки психомоторного развития у детей, большая часть из которых в младшем дошкольном возрасте пополняет ряды детей с проблемами интеллектуального развития. Монография адресована специалистам в области специальной педагогики и психологии, обучающимся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, учителям-дефектологам, педагогам-психологам и другим специалистам, работающим с детьми раннего возраста с задержкой психомоторного развития.

11. Крегер, О. Почему мы такие на работе? Как осознать наши различия и успешно работать вместе. 16 типов личности / О. Крегер, Д. Тьюсен, Х. Ратледж ; перевод В. Краснянская ; под редакцией М. Прянишниковой-Перепелюк. — Москва : Альпина Паблшер, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-9614-7862-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131627.html> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Нравится нам это или нет, мы не похожи друг на друга. Если не принять этот факт, можно потратить много сил и времени на споры, обиды и конфликты дома и в рабочем коллективе: кого-то злит привычка коллеги думать вслух, другой обижается, если босс не комментирует отчет, а особенность третьего — думать очень долго и не торопить события — интерпретируется как отсутствие мотивации. Атмосфера в команде становится токсичной, а эффективность работы падает. Авторы книги утверждают, что все наши различия могут принести пользу, если их превратить в инструменты развития и взаимодействия. Опираясь на типологическую теорию Майерс–Бриггс, они рассказывают об особенностях каждого типа, сильных и слабых сторонах и о способах взаимодействия друг с другом. Вы сможете глубже понимать себя, своих близких, партнеров, друзей, коллег и просто знакомых, прогнозировать их поведение и раскрывать творческий и рабочий потенциал.

- 12. Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-8064-3102-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131756.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие содержит краткое обобщение теоретического материала, необходимого для закрепления системы знаний по психологической диагностике, а также ряд оригинальных упражнений и заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых для успешного решения практических задач в деятельности психолога-диагноста. Практикум ориентирован на преподавателей, студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры, обучающихся по психологическим специальностям. Может быть полезен для педагогов-психологов образовательных учреждений, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

- 13. Психологическое сопровождение личности в меняющемся мире : коллективная монография / А. А. Алексеев, В. А. Аверин, А. А. Баканова [и др.] ; под редакцией И. А. Баевой, А. А. Бакановой. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8064-2867-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131759.html> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В коллективной монографии освещается широкий диапазон психологических проблем, с которыми сталкивается современный человек на разных этапах онтогенеза, а также основные направления психологического и психолого-педагогического сопровождения. В первом разделе монографии обсуждаются проблемы специфики психологического сопровождения становления личности на разных этапах онтогенеза. Во втором разделе дается характеристика психологического сопровождения образовательной среды как условие развития человека на разных этапах онтогенеза. Монография представляет интерес для студентов, аспирантов, преподавателей университетов, ведущих подготовку по психологическим специальностям. Будет полезна практическим психологам и слушателям курсов повышения квалификации, с целью приобретения профессиональной компетентности в области психологического сопровождения.

14. Психология : учебное пособие для СПО / О. С. Ковшова, Н. В. Дейнека, Е. Г. Курбатова, Т. И. Киреева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2366-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133111.html> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133111>.

Аннотация: В учебном пособии представлены сведения об основных направлениях психологии. Рассмотрены общие и индивидуальные особенности психики, ее когнитивная и конативная сферы, психология личности и малых групп. Приведены методы управления конфликтом. Помимо теоретического материала издание содержит также лабораторные работы. Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предназначено для студентов всех профессий и специальностей, учебными планами которых предусмотрено изучение дисциплины «Психология».

15. Савостьянов, А. И. Общая и театральная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Савостьянов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-89815-869-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131853.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: Книга является учебным пособием по психологии творчества для студентов театральных вузов, университетов культуры и искусства, факультетов педагогики и психологии высших учебных заведений. В пособии раскрываются: основные психологические категории и понятия (память, внимание, мышление, воображение, личность, характер, темперамент, способности и т.д.); вопросы психологии сценического творчества. Главной задачей пособия является раскрытие основных закономерностей сознания и деятельности личности с целью познания объективных процессов художественного творчества.

16. Спешнев, Н. А. Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-0634-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131920.html> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В книге впервые в отечественном востоковедении на большом фактическом материале, с максимальным привлечением источников на китайском языке рассматриваются особенности психического склада — этнического характера и этнического сознания китайцев. В частности, приводится анализ ментальности китайцев, их образа мышления, функциональности головного мозга, коммуникативных особенностей, эстетических взглядов, невербального общения. В книге также рассматриваются проблемы детского воспитания, психологии китайских женщин в семье и браке. Книга предназначена для китаеведов, специалистов в области психологии, социологии, широкого круга читателей, прежде всего тех, кому в силу обстоятельств приходится постоянно контактировать с представителями этой древней цивилизации, а также тех, кто интересуется особенностями китайской культуры.

17. Субъективные индикаторы и психологические предикторы качества жизни / Д. А. Леонтьев, Э. В. Галажинский, В. Н. Петрова [и др.] ; под редакцией В. Н. Петровой. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-907572-50-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132610.html> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аннотация: В монографии в рамках интегративного подхода рассматривается качество жизни; на основе сопоставительного анализа психологических параметров качества жизни, его личностных предикторов и связи объективных условий жизни с ее субъективным качеством описана междисциплинарная модель структуры качества жизни. На основе методологического и эмпирического аспектов исследования качества жизни систематизированы субъективные индикаторы и психологические предикторы, описаны подходы к их диагностике. Представлены результаты сопоставления значений средовых и личностных факторов в определении уровня качества жизни. На основе анализа цифровых следов и больших данных определены подходы к оценке качества жизни и его субъективных индикаторов. Для аналитиков, психологов, социологов, философов, педагогов, менеджеров и всех, кто интересуется проблемами субъективной оценки качества жизни.