Библиотека ОмГПУ

Ежеквартальный бюллетень

IV / 2023

Новые поступления

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Психология

Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - новый продукт компании IPR Media, который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования. Это гибкий, интегрируемый в университетскую экосистему ресурс позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, на основе библиотечных рекомендаций и прочих сервисов — осваивать новые компетенции, преподавателям — гибко и эффективно формировать рабочие программы дисциплин и списки литературы.

Цифровая библиотека IPR Smart - это уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям; безбарьерный доступ к неограниченному объему знаний для студентов; все необходимые материалы и сервисы для преподавателей; простая интеграция в единую информационную образовательную среду учебного заведения; обладает возможностью интуитивного поиска и поиска по элементам библиографического описания; в личном кабинете после авторизации предоставлена возможность сохранения результатов поиска и формирования «книжной полки». Содержит более 90000 изданий, из которых более 45 000 учебные и 12 000 научные издания; более 700 наименований российских и зарубежных журналов, из которых более 460 журналов ВАК; более 1000 аудиоизданий; более 800 коллекций.

Контент цифровой библиотеки IPR Smart представлен изданиями региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Цифровая библиотека IPR Smart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR Media: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Бюллетень отражает литературу, поступившую в IPR Smart в 4 квартале 2023 года. Ознакомиться с изданиями можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, а также скачивать издание и работать с ним без подключения к интернету. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться и установить специальное программное обеспечение, через персональный компьютер или на мобильном устройстве Android или iOS, скачав в Личном кабинете приложение IPR Smart Mobile Reader.

1. **Басимов, М. М. Природа статистических связей в психологии : монография / М. М. Басимов. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 516 с. — ISBN 978-5-6050152-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134244.html (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

   Аннотация: В монографии поднимается вопрос изучения статистических связей в психологических исследованиях. На основе применения авторского статистического метода и параллельно корреляционного анализа рассмотрены как модельные примеры с математическими функциями, так и результаты трех конкретных психологических исследований с описанием типологии статистических связей и подробной психологической интерпретацией отдельных, наиболее содержательных, простейших нелинейных зависимостей. Рассмотрена проблема интерпретации статистических связей в психологической науке, которые преимущественно нелинейные, описаны возникающие проблемы и фундаментальные ошибки при их изучении, а также методы преодоления ошибок, как в рамках корреляционного анализа, так и с выходом на простор простейших нелинейных зависимостей. Предназначена для преподавателей вузов, научных работников, аспирантов и докторантов.

2. **Калягин, В. А. Психология лиц с нарушениями речи [Электронный ресурс] / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2024. — 544 с. — Режим доступа: https://ipr-smart.ru/134408. — IPR SMART, по паролю.**

   Аннотация: Полноценная речь является необходимым условием становления и функционирования человека, в частности, его коммуникативных возможностей, лежащих в основе формирования личности. Оптимизация помощи лицам, имеющим речевые расстройства различного генеза, требует от дефектологов специальных знаний о взаимовлиянии речи и других психических функций. В качестве концептуальной базы логопсихологии авторы рассматривают активно разрабатываемую в современной науке модель психосоматических отношений, в основу которой положено представление о сложном диалектическом взаимодействии психики (души) и сомы (тела) человека. При наличии\nрасстройства речи это взаимодействие выражается во влиянии дефекта на психику ребенка, подростка или взрослого и обратном влиянии психики на дефект. Поскольку эти отношения могут принимать патогенный (по механизмам так называемого порочного круга) или, наоборот, саногенный характер (способствующий излечению, избавлению от дефекта), их знание имеет решающее значение для результативности оказываемой помощи. В основу материалов учебного пособия положен фактический материал экспериментальных исследований.

3. **Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 219 с. — ISBN 978-985-895-054-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134167.html (дата обращения: 06.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии отражены современные взгляды на сущность нарушенного развития, его причины, психологические параметры. Рассмотрен категориальный аппарат специальной психологии, а также методы изучения детей с нарушениями развития. Представлены классификации, обобщены закономерности развития психики при дизонтогенезе. Даны вопросы и задания для проверки знаний, литература, планы проведения лабораторных и практических занятий, тесты. Адресовано учащимся педагогических колледжей, студентам педагогических специальностей вузов, слушателям курсов повышения квалификации. Будет полезно учителям-дефектологам, педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям начальных классов и воспитателям.

4. **Мельник, Е. В. Психология спортивно-педагогической деятельности: учебное пособие / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 280 с. — ISBN 978-985-895-081-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134096.html (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии наряду с основными вопросами общей, возрастной, педагогической и спортивной психологии рассматриваются проблемы и направления психологических исследований в области спорта, психологии личности и деятельности спортсмена, социальной психологии спорта, основные средства и методы психологической подготовки для практической работы тренера. Предназначается для учащихся учреждений среднего специального образования по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность».

5. **Пуни, А. Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте / А. Ц. Пуни. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-907601-45-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134124.html (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В книге известного отечественного психолога спорта, одного из основателей отечественной школы спортивной психологии А.Ц. Пуни речь идет о психологической подготовке к соревнованию. Написанная более полувека назад, она не утратила своей актуальности. При современном уровне спортивных достижений у спортсменов, борющихся за победу, наблюдается примерно равное соотношение всех видов подготовленности. В этих условиях обычно побеждает тот, кто лучше подготовлен к выступлению в каждом конкретном соревновании психологически. Для спортивных психологов, тренеров, спортсменов, студентов и аспирантов высших учебных заведений физической культуры и спорта.

6. **Разина, Т. В. Психология научной деятельности в свете цивилизационного и метасистемного подходов : монография / Т. В. Разина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-6050152-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134245.html (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В работе представлен всесторонний психологический анализ научной деятельности и ее структурно-функционального ядра – мотивации. Представлена разработанная автором с позиций метасистемного подхода концепция мотивации научной деятельности, и созданная на ее основе методика диагностики. С позиций цивилизационного подхода рассмотрены глобальные факторы, воздействующие и изменяющие содержание, характер и сущность научной деятельности как на протяжении истории ее существования, так и сегодня. Издание предназначено для научных работников в области психологии, истории, социологии и смежных научных дисциплин; будет полезно аспирантам, адъюнктам, соискателям, студентам.

7. **Ракутова, И. В. Техники коммуникации и основы командообразования : учебное пособие / И. В. Ракутова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 262 с. — ISBN 978-985-895-070-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134154.html (дата обращения: 06.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Учебное пособие представляет собой комплекс теоретического и практического материала для формирования профессиональных компетенций в вопросах коммуникации и командообразования будущих специалистов. Изложены теоретические и прикладные аспекты основ коммуникации и командообразования, предложены практические задания для самостоятельной работы учащихся. Подробно освещены актуальные направления прикладного использования психологического знания в деловой сфере. Представленные коммуникативные методы, приемы креативного мышления, психодиагностические тесты и рефлексивные задания направлены на приобретение практических умений и навыков для создания эффективной коммуникации, взаимопонимания и сотрудничества в команде. Предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям профиля образования «Техника и технологии», преподавателей.

8. **Роготнева, Е. Н. Психология управления. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Е. Н. Роготнева. — Томск : Томский политехнический университет, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134349.html (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В рабочей тетради рассматриваются различные психологические теории и модели, созданные в рамках управленческой психологии. Задания рабочей тетради объединены в восемь тем в строгом соответствии с лекционной частью курса «Психология управления». В каждой теме необходимо осуществить анализ конкретных управленческих ситуаций и применить теоретические знания для выявления и устранения реальных психологических проблем в организации. Предназначена для организации самостоятельной работы студентов III курса, выбравших элективный курс «Прикладная психология».

9. **Савостьянов, А. И. Основы практической психогигиены : пособие для школьных психологов, учителей и родителей / А. И. Савостьянов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-0180-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134407.html (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Сохранение и укрепление психического здоровья подрастающего поколения – одна из актуальных проблем не только современной медицины, но и современной педагогики. В пособии рассматриваются основные популярные методики, которые используются в психогигиене для преодоления и профилактики таких психологических проблем, как нервные перегрузки и неврозы у школьников, личностные нарушения, связанные с алкогольной зависимостью и др. Некоторые методики описаны впервые: самопогружение в состояние легкого гипнотического транса; приемы психологической коррекции соматических нарушений. Пособие предназначено в первую очередь педагогам и психологам, работающим с детьми и подростками, их родителям. Однако оно будет интересно и самим школьникам, а также всем, кто интересуется достижениями современной психологии, психогигиены и психотерапии.

10. **Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 344 с. — ISBN 978-985-895-042-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134149.html (дата обращения: 06.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии представлены различные области психологии, раскрывающие ее основные категории, теоретические принципы и методы, закономерности и особенности развития личности ребенка: общая психология, психофизиология, психология развития, возрастная, социальная и педагогическая отрасли психологии. Предназначено для учащихся учреждений среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование».

11. **Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135002.html (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: В учебном пособии рассматриваются вопросы, дополняющие общепринятую структуру учебника по юридической психологии. Анализируются понятия общей психологии применительно к юридической деятельности. Раскрываются психологические возможности в исследовании личности обвиняемого, потерпевшего, истца, ответчика, экспертов-психологов в процессе правоприменительной деятельности. Исследуются психологические аспекты выполнения отдельных следственных и оперативно-розыскных действий (осмотра места происшествия, допроса, обыска, судебно-психологической экспертизы, использования полиграфа, гипноза и др.). Особое внимание уделено судебно-психологической экспертизе, психологии судебно-экспертной деятельности. Подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов, работников правоохранительных органов, а также для всех, кто интересуется вопросами применения психологии в юриспруденции.

12. **Тарасова, С. И. Психодиагностическая работа: теоретический и практический аспекты / С. И. Тарасова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133838.html (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.**

Аннотация: Данное пособие, являясь средством методического обеспечения учебного процесса в рамках лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Психодиагностика», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», направлено на закрепление и отработку теоретических знаний, активизацию их учебно-познавательной творческой деятельности в условиях перехода на балльно-рейтинговую систему обучения в вузе. Пособие адресовано студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений, интересующихся вопросами психологии.